

ZHANG ZHOU DIAN DA

# 漳州电大

- 奋进新时代 展现新作为
- 审美与艺术的本源性
- 只爱临池墨色馨



“水墨融情海丝梦”首届全国中国画作品展获奖作品《家园》

作者：清浪

批准单位：漳州市文化和旅游局  
准印证号：(漳)文旅 2019010 号  
内部资料 免费交流

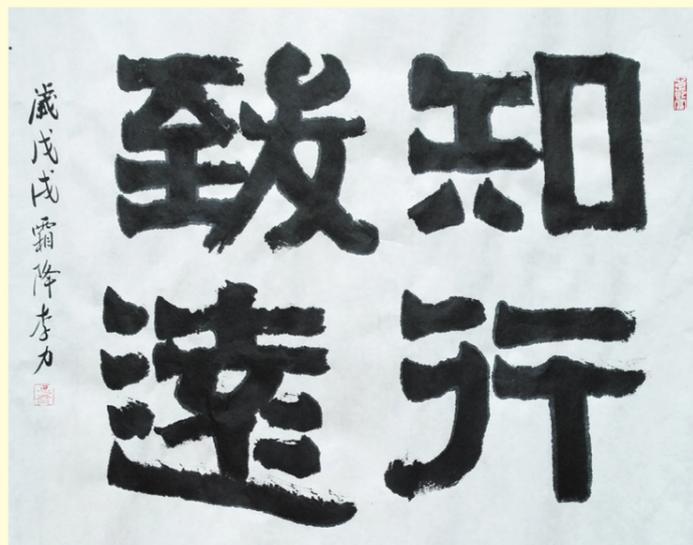
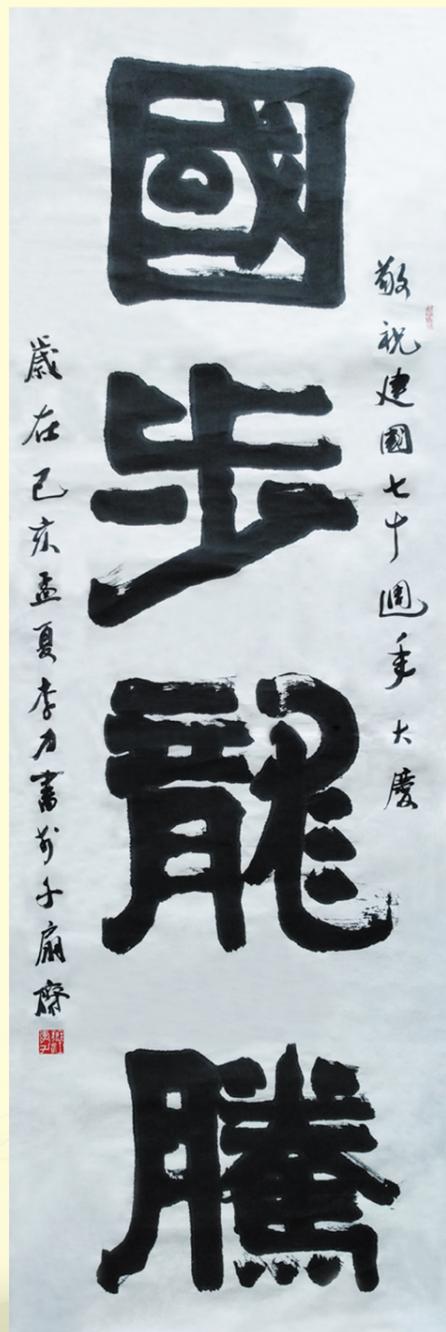


福建广播电视大学漳州分校 主办

二〇一九年六月

# 书法欣赏

李力作品



## 李力

字行之，号思齐，生于福建平和县，籍贯福建龙海市。1976年上山下乡，1978年应征入伍，上校军衔。2005年转业，1985年10月加入中国书法家协会，现为福建省书法家协会常务理事，漳州市书法家协会艺术指导。曾年任中共漳州市委市直机关工委副书记。

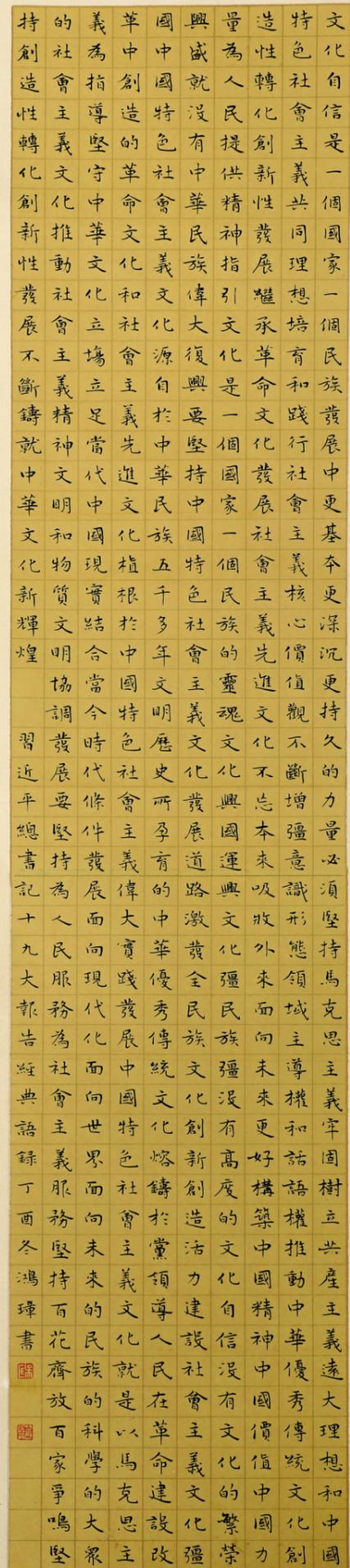
书法作品先后入选全军书展及由中国书法家协会主办的全国展、中青展、楹联展、正书展。作品被国内外多家艺术馆、博物馆收藏，并多次在全国性及全军书展中获奖。个人传略入典多种辞书。作品发表于《中国书法》、《书法》、《中国书法通讯》、《书法导报》、《书法报》等专业报刊杂志。《书法》、《书法导报》、八一电影制片厂、漳州电视台曾作专题介绍书法艺术。漳州电大校园内“开放致远”、“半月潭”的书法石刻，皆为其书丹。

## 吴鸿璋

笔名立早，1971年4月出生。中国书法家协会会员，中国楹联学会会员，漳州市书协常务理事，南靖县文联主席。

### 主要入展作品：

- ◎全国“铁人杯”书法作品展优秀作品（最高奖 中国书协）
- ◎第十一届中国艺术节全国优秀书法篆刻作品展览（文化部）
- ◎第十二届中国艺术节全国优秀书法篆刻作品展览（文化和旅游部）
- ◎“乾元杯”全国书法篆刻作品展（中国书协）
- ◎全国首届“陶渊明奖”书法作品展（中国书协）
- ◎“生态大连”全国书法篆刻作品展（中国书协）
- ◎“祭侄文稿杯”全国书法大展（中国书协）
- ◎“丝绸之路”全国书法作品展（中国书协）
- ◎首届“刘禹锡杯”全国书法作品展（中国书协）
- ◎首届“沈商文化杯”全国书画作品展（中国书法报社）



ZHANG ZHOU DIAN DA

漳州电大

- 奋进新时代 展现新作为
- 审美与艺术的本源性
- 只争朝夕墨色香



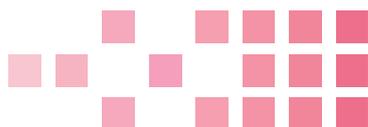
福建广播电视大学漳州分校 主办  
二〇一九年六月

### 编委会名单

- 主任：李 然
- 副主任：林之枫 陆志洪 吕峰鹏  
张德群
- 委员：陈毅文 吴卫东 张煜炎  
黄志军 林玉宝
- 主编：吕峰鹏
- 副主编：陈毅文 吴卫东
- 编辑：林玉宝 林清清 伊赛梅  
徐智华 柯 菁 苏 莉  
余础础 叶胜梅 林兴斌
- 执行编辑：苏 莉 余础础  
柯 菁 叶胜梅
- 封面摄影：苏 莉

地址：漳州市芗城区新华南路 40 号  
电话：0596-2036717

准印证号：(漳)文旅 2019010 号  
承 印：漳州翰林印刷有限公司  
出版日期：2019 年 06 月



# 目 录

## CONTENTS

### 新闻聚焦

- 01 市领导到我校调研指导工作
- 02 我校举办新一轮学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班
- 03 我校召开党委(扩大)会议传达学习全市宣传思想工作会议精神
- 04 我校党委领导班子召开 2018 年度民主生活会
- 05 我校召开纪念五四运动 100 周年青年教师座谈会
- 06 漳州社区大学邀请专家做客“丹霞讲坛”
- 08 漳州社区大学(漳州电大)被评为 2018 年全国“优秀成人继续教育院校”
- 09 我校离退休党支部荣获市直“五星级党支部”称号
- 10 我校召开全市电大系统教学招生工作会议
- 11 我校举行 2019 年春季新生开学典礼
- 12 寒冬送春暖,墨香暖人心  
——漳州社区大学开展“迎新春,送春联”活动
- 13 我校工会举行教职工传统文化体验活动
- 14 我校教师志愿者赴文庙“国学堂”开展“学雷锋”赠书活动
- 15 我校工会举行教职工传统文化体验活动

### 党建工作

- 16 善用载体 注重养成 筑牢新时代高校思想政治工作生命线 ..... 林之枫
- 19 奋进新时代 展现新作为  
——2018 年漳州电大党建工作综述 ..... 党建办

### 特别关注

- 24 我校开展“4·23 世界读书日”专场活动——  
“美育进校园进社区”之“漫谈书法”讲座
- 25 “美育进校园进社区”之“审美与艺术的本源性”讲座
- 28 谈谈阅读 ..... 蔡宇飞

### 业务动态

- 30 我校首届“学习之星”评选活动圆满收官 ... 吴卫东 伊赛梅

- 29 我校组团赴省电大考察学习智慧教室建设  
..... 苏 莉 陈史政
- 30 2019年春季漳州地区“一村一名大学生计划”招生再创新高  
..... 林清清
- 31 漳州市总工会与我校将联合招收“劳模班”学员  
..... 林清清
- 32 福建广播电视大学漳州分校 2018 年年鉴  
..... 陈毅文 苏 莉

**校史回眸**

- 35 热血浇灌育奇葩  
——柯志达创办漳州业余大学事略 ..... 陈坤山
- 40 台历 ..... 洪俊云

**漳州往事**

- 42 漳州体育文化片段研究  
——本市排球宿将逸闻趣事 ..... 师教闻

**基层电大**

- 46 创特色,铸品牌,提升成人教育质量  
——南靖电大学院办学纪实 ..... 简聪华
- 49 努力在构建终身教育体系中担当作为  
——发展中的云霄电大 ..... 罗耀晟

**丹霞文化**

- 52 丹霞记忆,革命先锋 ..... 余础础
- 55 只爱临池墨色馨  
——印象李力 ..... 李 然
- 57 审美与艺术的本源性 ..... 沈金耀

**学生园地**

- 64 身边的榜样  
——电大学员张小东风采
- 65 成功来自勤奋,耕耘终有收获  
——记录电大学习生活 ..... 杨丽琼



特别提示：本出版物发表的部分文章及摄影作品作者、地址不详者，请与本编辑部联系。

## 市领导到我校调研指导工作



刘伟泽常委(左二)察看校园建设

设会议精神,充分发挥电大系统办学优势和资源优势,利用好漳州社区大学这个平台;要坚持立德树人根本任务,加强内涵建设,进一步创新人才培养模式,用好互联网等现代教育教学手段,提高教育教学质量,扩大学校品牌影响力,提升学校核心竞争力。

2019年3月5日,市委常委、宣传部长刘伟泽到我校调研,市委教育工委书记、市教育局局长黄江辉,学校党委书记、校长李然等陪同。

李然就近年来学校在招生办学、非学历培训、社区教育、校园文化建设取得的成果、学校发展规划、存在困难和问题等方面工作进行了汇报。

刘伟泽认真听取汇报,对学校取得的成绩给予充分肯定。他强调,漳州电大是构建漳州学习型社会的重要力量,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,贯彻落实全省教育大会及全省高校党的建

刘伟泽还现场察看校园环境,参观了“丹霞记忆”馆,走访看望了教务处、招生办等一线工作人员。

(苏莉 文/图)



刘伟泽常委(中)参观“丹霞记忆”馆

## 我校举办新一轮学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班



市委教育工委副书记林育东作专题培训

为贯彻落实市委组织部、宣传部、统战部、教育工委关于兴起新一轮学习热潮的通知精神,近日我校举办新一轮深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题培训班,学校党委书记、校长李然等中心组成员,全体党员、教职员工(含副科及以上干部、党务工作者、无党派人士、党外知识分子)等参加了培训,经过3天紧张而富有成效的学习,圆满完成了上级有关学习任务要求。

开班仪式上,副书记林之枫代表学校党委首先作了动员讲话,希望大家要提高认识、学有所思,切实悟深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,确保学习培训取得实实在在的成效。

培训期间,市委教育工委副书记林育东以《牢固树立正确宗教观,扎实做好学校宗教工作》为主题,从提高政治站位,增强法制意识,

依法依规办事等三个方面对习近平关于宗教工作的论述、重大意义进行了深入解读;市委讲师团团长黄瑞土以《学习习近平新时代中国特色社会主义思想》为题,详细阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲,勉励大家坚定信念,不忘初心,以德立身,做新时代人民满意的教育工作者;我校讲师林海建结合习近平关于全面依法治国的重要论述,为大家做了《民法总则基本常识》的专题辅导,受到大家的普遍欢迎。网络学习环节安排全体人员充分利用福建网络干部学院网、“党员e家”网等平台,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题,并做好学习交流讨论。

最后,林之枫做了结业式总结讲话,并要求大家结合实际,把本次培训班的学习成果转化为下一步的工作动力,认真做好全年的各项工作任务。



市委讲师团团长黄瑞土作专题培训

## 我校召开党委(扩大)会议 传达学习全市宣传思想工作会议精神

2018年12月3日,我校召开党委(扩大)会议,传达学习全市宣传思想工作会议精神。会议由学校党委书记校长李然主持,党委成员和全体中层干部参加。

会议传达了省人大常委会副主任、市委书记檀云坤,市委常委、宣传部长刘伟泽在全市宣传思想工作会议的讲话精神,强调要以“坚定不移举旗帜,团结鼓劲聚民心,立德塑魂育新人,传承新兴文化,讲好故事展形象”为工作导向,在工作中坚持思想引领、正面宣传。要不折不扣地做好理论武装学习、文明校园创建、校园文化建设、思政课程建设等任务,要牢牢掌握宣传思想工作的主动权,抓好意识形态工作和教师队伍建设,要将宣传思想工作与人才培养工作同步推进,将宣传思想工作融入到人才培养工作的各个环节。

会议要求,学校领导、中层干部、全体教职工要深入学习会议精神,坚持学懂弄通、知行合一,切实增强做好新形势下宣传思想工作的

本次培训班以“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面提升管党治党、办学治校能力水平”为主题,以“学懂、弄通、做实”为根本要求,全体人员通过专题辅导、网络



校党委(扩大)会议现场

使命担当,以主人翁的精神,讲好电大故事,讲好漳州故事。要加强对讲座、讲坛、出版刊物的审批管理,管好学校宣传思想文化阵地,管好学校意识形态领域,推动优秀传统文化进校园、进社区,不断巩固壮大主流思想舆论,传递传播正能量,落实立德树人根本任务,教育引导好广大师生,展示漳州电大的良好形象。

会议还传达了全省终身教育工作和老年教育工作会议精神。

(苏莉 文/图)

学习、学习讨论、交流研讨等形式,边学习边思考,有效深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻。

(林玉宝/文 余础础/图)

## 我校党委领导班子召开2018年度民主生活会

根据市委统一部署,2019年1月24日,我校党委领导班子召开2018年度民主生活会。会议由党委书记、校长李然主持,学校党委委员参加,市委第三督导组、市教育局副局长许九山与市纪委有关同志等到会指导。

会议书面通报了2018年度党委民主生活会准备工作情况、2017年度党委领导班子民主生活会整改措施落实情况、2018年度党委领导班子民主生活会会前征求意见情况。会上,李然首先代表党委班子进行对照检查,并带头作个人对照检查发言,主动接受各位同志批评,并针对对照检查提出了明确要求。随后,其他党委委员逐一进行个人对照检查发言。大家围绕主题,坚持问题导向,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,深刻进行自我检查和党性分析,开诚布公进行批评和自我批评。

李然在总结讲话中强调,学校领导班子成员要带头严明政治纪律、政治规矩,进一步增强“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要带头学懂弄通做实新思想,切实用新思想武装头脑、指导实践、推动工作。要带头坚决贯彻落实新发展理念,坚持高

质量发展落实赶超,办好继续教育,加快建设学习型社会,为建设富美新漳州做出应有的贡献。要带头扛牢抓实管党治党政治责任,严格落实中央八项规定及实施细则精神和省市实施办法,切实用好“四种形态”正风肃纪反腐,巩固发展反腐败斗争压倒性胜利。要身体力行、以上率下,为全校教职工立好标杆、做好示范。要带头严格执行民主集中制,把民主集中制的优势变成政治优势、组织优势、制度优势、工作优势,不断提高党委班子凝聚力、向心力、战斗力。要结合2018年市委巡察组对我校的巡察反馈意见,带头从严从实抓好问题整改落实,以“钉钉子”精神,一条一条兑现、一项一项落实,以实实在在的整改成效推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸。

最后,市教育局副局长许九山代表督导组对民主生活会进行了点评,并提出指导意见。督导组指出,漳州电大党委对开好民主生活会高度重视,会前充分准备,精心研究部署,主题突出鲜明,对照检查认真,剖析原因深刻,相互批评严肃,提出整改措施切实可行,开出了高质量的民主生活会,达到了发现问题、修正错误、增进团结、凝聚力量的目的。

(林玉宝/文)

## 我校召开纪念五四运动100周年青年教师座谈会



纪念五四运动100周年青年教师座谈会

2019年5月5日,我校召开纪念五四运动100周年青年教师座谈会,座谈会由学校党委书记、校长李然主持,副书记林之枫,相关部门负责人,四十五周岁以下青年教师共三十余人参会。

李然代表学校向青年教师致以节日的问候。他强调,五四运动爆发于民族危难之际,是我国近现代史上具有伟大里程碑意义的重大事件,我们要认真学习习近平总书记在纪念五四100周年大会上重要讲话精神,深刻理解总书记对加强青年工作重要思想的核心要义,牢记“一代青年有一代青年的使命担当”,要胸怀理想、志存高远,把强烈的社会责任感融入新时代,融入爱国爱校、永久奋斗中。

随后,青年教师们围绕学习习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话精神做了交流发言。大家围绕着五四精神传承、践行习近平新时代中国特色社会主义思想、平凡岗位上的责任与奉献等话题,畅谈理想抱负,吐露爱国爱校心声。大家纷纷表示,作为新时代的青年教师,要继承和发扬五四精神,明确责任担当,爱岗敬业,不断提升自我,自觉践行立德树人根本任务,努力把学校各项事业不断推向前进。同时,结合工作生活实际,大家也分享了困惑、思考与成绩。校领导认真倾听和记录了每位青年教师的发言,不时就老师们提到的在校工作和生活情况进行询问。会上交流坦诚,气氛热烈。

李然对会议传递的满满正能量给予了充分的肯定,对学校未来的发展更加充满信心,他表示,学校始终关心青年教师的发展,要多创造机会让青年教师学习、成长、进步。他勉励大家,把“奋斗”二字铭记心中,要争做伟大五四精神的传承者,让五四精神放射出更加夺目的时代光芒;要传承弘扬爱国主义精神,做爱国爱校的践行者;要保持青春朝气和锐气,做终身学习、勇于创新的示范者,接续奋斗,砥砺前行,为电大美好的明天作出新的更大的贡献。

(苏莉/文 余础础/图)

## 漳州社区大学邀请专家做客“丹霞讲坛”

### ○ 陈展虹

2019年3月5日,应漳州社区大学邀请,福建广播电视大学副校长、中国教育技术协会信息技术教育专业委员会常务理事、理学博士陈展虹教授在“丹霞讲坛”作了一场题为“移动互联网时代的课堂教学创新”的专题讲座。漳州电大全体教职工、漳州市教育学会理事、普通教育教学研究室教师和市区部分中小学教师聆听了讲座。

陈展虹教授围绕“把握信息化发展的教育技术”、“BYOD 与学科融合的应用”、“移动互联网时代的教学思考”以及“BYOD 教学模式变革的案例”四个主要内容展开阐述。他说:“一堂好课要好听、好看、好用、又要好新、好简单。”他鼓励老师们要在移动互联网时代下勇

于尝试课堂教学的创新与变化,引入前沿的教育科学技术,更新教育教学设计理念。讲座包含海量信息,涉及VR虚拟技术与AR增强技术、AI+教育、智慧教室、教学模式变革等内容,既有教学理念的创新性引导又有“在做中学、在乐中学”的实践推介。讲座内容丰富饱满、图文并茂,融入了短视频及多种优质APP,还结合电脑、手机、ipad等多种终端设备,带领老师们体验了最前沿的教育教学技术,刷新了老师们对“一堂好课”的传统定义,引发了老师们对移动互联网时代下课堂教学的思考,对教师掌握和运用现代信息技术提供了很好的帮助。李然高度赞赏了此次讲座,他说:“今天的讲座具有理论的深度又融合了教育教学实践,加深了大家对移动互联网时代下教学创新的思考。漳州电大将不断推进教育教学质量改革,鼓励教师创新教学方式方法,适应信息化时代的新要求,提升教育教学水平。”

(余础础 文/图)



陈展虹副校长谈移动互联网时代下的教学创新

### ○ 郑镛

2018年11月28日晚,闽南师范大学教授、《闽南师范大学学报(哲社版)》主编、福建



郑镛教授解读闽南文化

省非物质文化遗产项目评审专家郑镛做客漳州社区大学“丹霞讲坛”，为我校全体教职员工、市文艺界朋友、部分学生以及社区居民带来一场题为《闽南文化与闽南人的人文性格》的专题讲座。

郑镛首先阐述了闽南文化的概念，并从三个方面分析闽南文化的特质——闽南文化的包容性决定了其多元杂糅性，由聚族而居产生的闽南民间社会完整性决定其传承的持续性，而海洋文化的属性又决定了其传播的迁移性。随后，他引导大家从闽南的地理环境和文化教育的视角，去探寻闽南人文性格生成的原因，并总结和提炼出闽南人文性格的特点。他指出闽南人文性格中包含的优秀内涵和固有的缺陷，他说：“闽南人就是敢为人先，提倡爱拼才会赢；心系家国，会逐利却也重义；有着悲悯的情怀和抗争的血性却也讲究面子，崇尚奢华。”讲座风趣幽默，引人入胜，使听众加深了对闽南本土文化的了解和认识，让大家充分的领略和感受到闽南传统文化的博大精深和无穷魅力。

李然表示，郑教授的讲座加深了我们对闽

南文化的认同感和对家乡的归属感，增强了文化自信。漳州市社区大学、漳州电大将致力于推动闽南文化的传承和发展，为建设学习型社会发挥示范引领作用。

(余础础 文/图)

## ○ 张嘉星

为进一步传承和弘扬闽南优秀传统文化，3月24日，漳州市社区大学在漳州市图书馆举办“丹霞讲坛”《闽南童谣“三棱镜”》专题讲座，邀请张嘉星老师担任主讲。



张嘉星教授说闽南童谣

张嘉星，原闽南师范大学图书馆研究馆员、中文系硕士生导师、闽台文化研究院研究员，曾任福建省辞书学会常务理事、漳州电视台“闽南童谣”栏目开讲人。她从“语言文学性”、“历史性”和“乡风民俗”三个“棱”，向大家生动阐述了闽南童谣与闽南方言文化的关系及其重要地位，指出闽南方言是古代汉语的“活化石”，不仅承载着一方文化，更蕴含着闽南人的乡愁记忆。

讲座以演讲、互动方式交替进行，听众热情高涨，现场气氛活跃。张嘉星现场选了几首

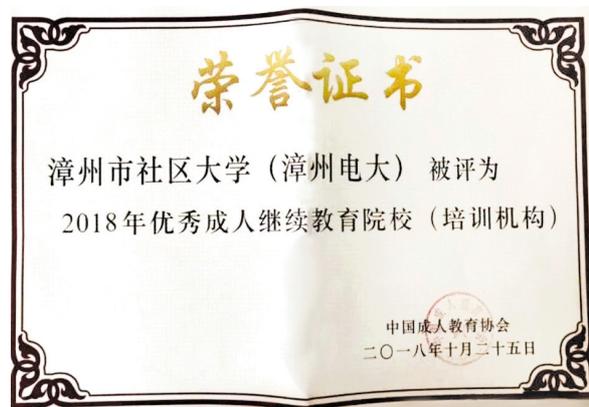
## 漳州社区大学(漳州电大)被评为 2018年全国“优秀成人继续教育院校”

经省终身教育委员会办公室推荐,全国全民终身学习专家小组认定,中国成人教育协会发文《关于确定2018年“优秀成人继续教育院校(培训机构)”名单的通知》(中成协[2018]052号),漳州社区大学(漳州电大)荣获2018年“全国优秀成人继续教育院校(培训机构)”称号,并在2018年全民终身学习活动周全国总开幕式上受到表彰。

据悉,为推动、激励更多的成人继续教育院校和培训机构在全民教育终身学习中发挥主力军作用,中国成人教育协会于今年8月在全国范围内开展2018年“优秀成人继续教育院校(培训机构)”遴选活动。我校经市教育

局、省教育厅逐级推荐,全民终身学习专家小组和中国成人教育协会审核遴选、网上公示等一系列环节,最终获此殊荣。

此外,漳州社区大学选送的“漳州峥嵘剪纸传习所”社区教育品牌项目,也被评为2018年“全国终身学习品牌项目”。(苏莉文/图)



朗朗上口并且有积极意义的传统童谣,与现场居民一起深情诵读。“讲咱厝的话,便是咱的人”,“月是故乡圆,水是故乡甜”等一度被遗忘在岁月角落的童谣,在耳边重新唱响。最后,张老师深入浅出地向大家解读了传诵甚广的《排甲子》,让大家共同感受这首反映陈政、陈元光开漳平定“獠乱”的战事歌谣,带领现场听众穿

越时空,重温历史。

张老师告诉大家,方言和普通话不是“有你无他”的对立关系,而是应该和谐相处,共同发展。她号召大家保护自己的方言,学习闽台文化,为增进两岸和谐关系贡献自己的一份力量。

(柯菁文/图)

## 我校离退休党支部荣获市直“五星级党支部”称号

2019年2月25日,中共漳州市委离退休干部工作委员会、中共漳州市委老干部局联合发文,对基层党支部达标创星活动进表彰,我校离退休党支部位居16个“五星级党支部”之列,充分体现了市委对我校党建工作的肯定。

近年来,我校坚持以党建引领学校各项工作,把全面从严治党要求落到实处。离退休党支部在加强政治建设方面,根据党员年龄偏大、居住分散的特点,创建“党建微信群”,即“微信+党员教育”“微信+党员管理”“微信+发挥正能量”,让“微信+”运用于离退休干部党建工作,促进互联网在离退休干部党建方面的融合,形成离退休干部党建工作网络化、信息化的新形态,创建了独具特色的党建工作品牌。

2018年7月,离退休党支部的经验做法在全市老干部党建工作会议上交流,得到与会人员的充分肯定和好评,中共漳州市委老干部局还通过《老干部工作简报》进行推广。2018年9月27日,《福建日报》刊发《离退休



我校离退休党支部书记张德群(左二)参加省委老干部局调研组座谈会

干部上讲台,掀起大学习热潮》,其中介绍了漳州电大离退休党支部。不久前,省委老干部局调研组到漳调研,漳州电大离退休党支部作为市直基层党组织的唯一代表参加座谈会,作老干部党建工作信息化的发言,引起调研组的重视并予以充分肯定。近日,学校原正职领导、离退休党支部书记张德群的理论文章《运用“微信+”创新老干部党建工作》,在《闽南日报》“理论与实践”版全文刊登,学校的社会知名度不断扩大,党建工作美誉度进一步得到提升。

(林玉宝/文)

# 我校召开全市电大系统教学招生工作会议

2019年1月18日,我校召开全市电大系统教学招生工作会议,会议由学校党委书记、校长李然主持,副书记林之枫、副校长吕峰鹏、各县电大校长以及相关部门负责人参加会议。

会议传达了全省电大教学招生工作培训会议和吴国荣校长讲话精神,并就如何贯彻落实省电大关于深化教学改革,提高教学质量,落实招生工作进行深入研究。

会议总结了2018年开放教育招生工作所取得的成绩,各教学点全部超额完成任务,实现“满堂红”;部署了2019年春季招生工作,提出了加强春季招生工作的五点意见:一是要加强领导,树立招生工作是电大基础工程的意识;二是要依托项目,主动对接,拓展招生新渠道;三是要扩大宣传,充分利用新媒体宣传;四是要强化服务,充分发挥以生招生优势;五是要严把生源,控制开放教育生源质量。

诏安电大介绍了“一村一名大学生”计划项目招生办学经验,分享了招生、办学各项工作的体会与感受。漳浦、南靖、平和电大就如何开展教学改革、加强招生工作

作了交流发言。各办学单位对完成2019年春季招生任务充满了信心。

李然在会上作了讲话,他强调与会同志要深入学习贯彻全省电大2018年教学招生培训会有关精神,确立教学中心地位,着力深化教学改革,加强内涵建设,提高教学质量和电大办学声誉,同时也希望各办学单位要努力完成春季招生任务,尤其是要抓好两个新拓展项目的招生工作:一是主动与当地组织部门对接,把市委组织部与漳州电大联合发文的关于在实施乡村振兴战略中继续推进“一村一名大学生”计划的文件精神落到实处,确保该项目落地开花;二是加强学前教育专业的招生工作,提升我市各类幼儿园的师资学历,在教育补短板中发挥更大的作用。

(吴卫东/文 苏莉/图)



全市电大系统教学招生工作会议

我校举行 2019 年春季新生开学典礼

3月31日上午,我校举行2019年春季开放教育新生开学典礼。校领导、教务处、学生处有关老师及2019春新生共计四百多人参加了典礼。学校党委书记、校长李然出席并讲话,副书记林之枫主持典礼。



开学典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。随后,举行了表彰仪式,校领导为获得2018年度漳州电大“学习之星”荣誉称号的学生代表和获得2017年度国家开放大学奖学金的优秀学员颁发证书和奖金。

获得“学习之星”的学生代表庄淑平与大家一起分享了获奖感言。她鼓励新生们珍惜机会,正确处理好工学矛盾,克服困难,积极到校参加面授辅导,顺利完成学业。朴素又充满激情的语言,感染了每位新生。本科新生代表谢长权做表态发言,他感恩漳州电大为他提供的良好学习机会,使他在完成电大专科学业后,又直接报读本科。他表示一定要继续认真学习,以更好地服务社会。

李然对新学员选择到我校求学深造表示了热烈的欢迎。他首先向学员介绍了漳州电大校园作为丹霞书院旧址的悠久历史,希望源远流长的漳州文脉之地能够成为电大师生共同的精神家园。随后介绍了国家开放大学的性质、开放教育的学习模式、漳州电大的办学情况及发展前景,要求全体学员把握来之不易的学习机会,端正学习态度,用心学习,敢于吃苦,持之以恒,尽快融入新的学习理念,新的学习方式方法,最大

大化地利用国家开放大学的学习资源给自己充电,最终学有所成。

最后,教务处组织开展了教务教学、学生管理和学习技术等方面的培训。

(苏莉 文/图)



# 寒冬送春暖,墨香暖人心

## ——漳州社区大学开展“迎新春,送春联”活动

2019年1月17日,漳州社区大学开展了“迎新春,送春联”活动,书法家及书法爱好者们在漳州电大校门口为社区的居民朋友们现场挥毫泼墨,书写春联。“朱红春帖千门瑞,翠绿柳风万户新”、“景象升平开泰运,金猪如意获丰财”,一幅幅行笔流畅,书写工整,寄托新春美好祝福的对联跃然纸上。前来领“福”字、

春联的群众络绎不绝,大家手里捧着心仪的春联,脸上洋溢着欢乐的笑容,活动现场欢笑声不绝于耳。

寒冬送春暖,墨香暖人心。这些散发着浓浓年味的红火对联和喜庆的“福”字,一笔一画看似简单,却饱含着情怀和韵味。此次活动旨在展现中国书法的艺术魅力,传承中华优秀传统文化,弘扬社会主义核心价值观,为即将到来的新春佳节增添了浓浓的节庆氛围。

(余础础 文/图)



活动现场

## 我校工会举行教职工传统文化体验活动

2019年3月16日,由我校工会组织的“阳春三月缕缕香,湖畔香包中华情”体验活动在南山文化生态园湖畔琴馆举行,学校党委副书记、工会主席林之枫带队参加。

活动涵盖了诸多传统雅艺体验,如习礼仪,听古琴,试篆香,缝香包,剪纸扇,拓版画等。电大教职工们汇聚一堂,学习古代作揖礼,观赏汉唐大香礼表演,在庄严肃穆中感受中华礼仪的博大精深与对天地人的敬畏;古琴老师演奏《关山月》的泠泠琴音与曼妙吟唱,使大家近距离品味琴与诗碰撞交融的典雅之美;品香、剪纸、制作香囊等分组手作体验,让大家进一步感受到传统文化的风雅灵秀,也尝试着摒弃浮躁,沉淀自我,“专注于当下”,静心、用心地做好一件事。大家交流各自在活动的体验,收获颇丰。

此次活动以弘扬和传承中华传统文化,丰富我校教职工文化生活为目的,获得参与者的一致好评。



体验净手仪式



体验拓印孔子像



(苏莉 文/图)

工会活动合照

## 我校教师志愿者赴文庙“国学堂” 开展“学雷锋”赠书活动

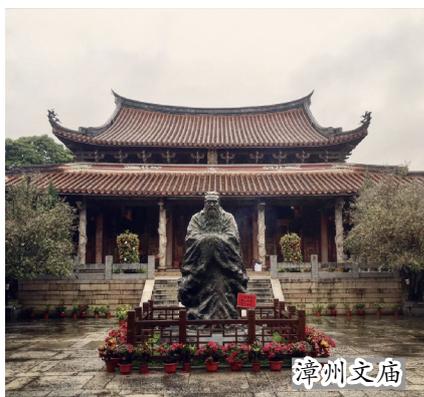
2019年3月9日,我校教师志愿者们来到“漳州社区大学市民学习体验基地”——文庙“国学堂”,开展“学雷锋”赠书志愿服务活动。此次活动,我校向“国学堂”的小朋友们赠送了本校退休教师庄温英编写的系列国学丛书——《诗联咏诵古代二十四孝》、《诗联咏诵古代二十四廉》以及《诗联咏诵古代二十四信》各80本。校党委副书记林之枫参加了此次活动。

活动当天,大雨瓢泼,气温骤降,但丝毫没有影响老师们们的热情。此次“学雷锋”赠书志愿服务活动,意在提高“国学堂”的办学服务质量,弘扬社会主义核心价值观,传承中华传统美德和优秀地方文化,让孩子们可以有书读,有好书读。

今后我校还将充分发

挥省级社区教育示范基地的辐射带动作用,继续深入推进“漳州社区大学市民学习体验基地”建设,持续开展社区教育志愿服务活动,促进我市社区教育工作上台阶、上水平。

(余础础 文/图)



漳州文庙



国学堂孩子们



向国学堂孩子赠送书籍

## 我校开展消防安全专题讲座 暨防灾减灾、消防演练



第 11 个全国防灾减灾日前夕, 我校组织开展消防安全专题讲座暨防灾减灾、消防演练, 学校领导、全体教职员及安全保卫人员参加, 活动由副校长吕峰鹏主持。

讲座邀请芗城区消防救援大队战斗班赖德森班长作消防安全专题讲座, 向全校教职工普及日常消防安全知识、火险防范及如何应急逃生等常识, 赖班长通过图文并茂的知识讲解、丰富的实用技巧分解, 丰富的视频资料, 赢得了在场教职工的积极反响, 现场互动热烈, 取得了较好的学习宣传效果。

随后, 保卫科组织开展了防灾减灾疏散及消防灭火实操演练, 全校教职工积极参与、认真配合, 整个演练过程安全有序。

漳州电大历来高度重视校园安全工作, 大力开展“提高灾害防治能力, 构筑生命安全防线”防灾减灾主题宣传, 尤其重视对消防安全、网络安全、校园周边综治安全等安全风险的防控, 定期开展安全隐患排查并

形成工作台账, 结合成人高校实际, 积极开展各类安全培训、演练, 不断增强教职工安全意识、防灾减灾意识和应对突发事件的避险自救能力, 确保校园安全稳定, 确保师生生命财产安全, 深化“平安单位”“平安校园”的建设。

(蔡怡亭/文 苏莉/图)



# 善用载体 注重养成 筑牢新时代高校思想政治工作生命线

林之枫

习近平总书记指出,思想政治工作是学校各项工作的生命线。2018年以来,学校党委围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,以习近平总书记关于思想政治工作重要讲话精神为根本遵循,坚决落实新时代立德树人根本任务,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,政治引领分类推进,思想教育善用载体,学习实践注重养成,努力推动思想政治工作全程育人、全方位育人,内化为社区居民、师生员工的自觉践行。

**一、善用载体,增强思政工作影响力感染力。**发挥课堂讲堂、两微一端等载体贴近社区、贴近师生优势,开展互动性高、实践性强的教育活动,切实增强新思想传播力、感染力。

**1.开设思政课堂。**学校党委高度重视抓思想引领,成立了学生思想政治教育工作领导小组,制定《关于进一步加强和改进新时代学生思想政治教育工作的实施办法》,突出学生理想信念教育,抓实抓牢思政课教学,开设国学堂、丹霞讲坛、社区讲坛等,开展微型党课、优秀传统文化进社区活动,形成覆盖

学校师生、社区居民的各类教育载体,在教育中注意把“讲理论”与“讲践行”、“讲普通话”与“讲闽南话”有机结合,使社区居民、师生员工听得懂、听得进。

**2.编著思政读物。**注重以小见大,组织宣传文化、教育、法律等专家,编写体现新思想和党的十九大精神内容的乡土文化教材及《诗联咏颂古代二十四孝》《诗联咏颂古代二十四信》《诗联咏颂古代二十四廉》《漳州电大》等一批思政类读物,印制宣传品、制作遵纪守法提示标识水杯上万个,免费发放给社区居民、全校师生,实现师生宣传教育覆盖率100%,共建社区居民遵德守礼提示牌覆盖率100%。

**3.开通两微一端。**完善漳州电大网站、终身学习在线页面设计,推广官方微信公众号、



党委领导班子签订全面从严治党责任书

(苏莉 摄)

党建微信群、QQ群等,开设“短信课堂”“微信频道”,运用“掌上漳州”“微言微语”,推送《党的十九大精神》《习近平新时代中国特色社会主义思想》等8个教育视频,打造学习教育交流平台,与时俱进开展宣传教育,努力将思想教育内容融入课堂、融入血脉、入脑入心。

**二、注重养成,推动学习实践日常化生活化。**从满足师生学习需求入手,以增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”为出发点,推动新思想潜移默化走进大众生活。

**1.注重宣传宣讲。**积极开展习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神和优秀传统文化等宣传教育活动。深入开展“时代楷模”黄志丽、“优秀共产党员”郑德荣和从这里走出去的沈柔坚、许地山等杰出人物以及翁泽生、高捷成、王占春等革命英雄先进事迹的学习宣传,引导广大党员干部见贤思“廉”、坚守价值、筑牢底线、形成风尚。

**2.注重文化育人。**实施优秀传统文化载体工程,把思想政治教育融入微视频、动漫片、宣传栏等校园文化创作内容。组织“非遗”进社区巡演活动,通过优秀传统文化把主旋律演出来、写出来、唱起来,使人们在潜移默化中受教育、得提高。举办以“敬读行知·悦读阅美”为主题的校园朗诵会,倡导全民阅读,提高审美素质。承办2018年“9·28”终身教育日暨全民终身学习活动周启动仪式。在今年的“4·23”世界读书日开展“美育进校园、进社区”——漫谈书法专题讲座,传承弘扬中华优秀传统文化,营造了良好

的学习氛围。

**3.注重红色教育。**把思想政治教育融入重点工程和日常生活,利用我校中共闽南部(委)旧址、漳州第一个团支部、中共漳州市区首个党支部诞生地等红色文化资源,建设“丹霞记忆”馆、校史馆等爱国主义教育基地、社区大学市民学习体验基地,弘扬我校底蕴深厚的丹霞文化、红色文化,把革命精神融入到实践育人主战场,延续红色基因,让一楼一井、一林一水、一花一草、一石一砖都成为培养师生立志、感恩、快乐、健康心态的生动教材。组织离退休干部和社区党员、学生党员,来校重温红色历史、开展入党宣誓活动,传承红色文化,让形式多样、健康向上的文化成为熏陶、感化、引导学生成长的育人方式。



**三、分类推进,提升政治引领针对性实效性。**抓住体制机制建设,规范新时代思想政治教育教育工作准则,不断改革创新。

**1.加强师德师风建设。**出台相关文件,切实加强师德师风工作领导,形成党委领导、党建部门负责、相关部门配合、师生广泛参与的管理体制和运行机制。2018年在全市老干部



党建工作会议上,我校“微信党建”工作经验得到与会领导充分肯定,鼓舞了全校师生增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

**2.深化社区党建工作。**突出社区党组织政治属性,配齐配强党务工作者队伍,确保人员在编在岗、专职专责。与北京社区、毅阳社区签订共建责任书,实施支部与社区共建党建活动。强化社区党建工作志愿者队伍建设,重新梳理、登记党建工作、社区教育志愿者名单,思想政治教育领导力、执行力进一步得到加强。2018年以来,党员干部下社区的多了,进村入户的志愿者多了,党员干部主动为进社区送美育、送福利、送文化、送技术,受到了全市居民的普遍欢迎。

**3.提升思想政治工作质量。**学校党委紧紧围绕体制机制、育人理念、教育方式、队伍建设、条件保障等方面存在的问题、短板,进行分析研究,聚焦短板弱项,针对关键环节、薄弱环节推动重点改革,针对“课程育人”中知识教育与思想政治教育“两张皮”的难题,针对“网络育人”中思想政治工作网络失声、自我边缘化、

“不在场”等难题,举办中层以上干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想新思想新思想培训班,读原著、学原文、悟原理,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神、《习近平同志在福建宁德工作时反腐倡廉的生动实践》等内容,切实把学习新思想转化为做好各项工作的强大动力和生动实践。经过全校师生的努力,去年7月,我校荣获福建省社区教育示范基地、继续教育示范基地、社区教育品牌称号。

**四、提高站位,增强高校思想政治工作时代感。**2019年,我们要深入贯彻落实学校党委制定的《关于意识形态工作责任制实施办法》,明确主体责任,建立教育、宣传、考核、监督与惩处相结合的领导体制和工作机制,紧扣立德树人各个环节,不断推动理念创新、手段创新、工作创新。一是建强队伍,提高学校思想政治工作战斗力。持续开展师生思想状况滚动调查,及时了解师生思想状况和具体诉求,贴近师生实际开展工作。既要落实“量”的配备,又要保证“质”的提高,制定培养培训规划,坚持全员提升与重点支持相结合,推进党务工作、



# 奋进新时代 展现新作为

## ——2018年漳州电大党建工作综述

党建办

2018年,漳州电大在市委、市政府的正确领导下,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神,严格按照省委“八个坚定不移”和市委有关决策部署,压紧压实全面从严治党主体责任,一以贯之正风肃纪,持续加强党的建设,为落实立德树人任务、加快建设学习型社会,提供坚强的政治保证。

(一)坚定不移落实“两个维护”。坚持把党的政治建设摆在首位,把维护和捍卫核心融入血脉。一是严格落实习近平总书记重要指示精神。及时学习传达中央的重要会议、重大决策和省市部署要求,逐级签订全面从

严治党责任书,带头树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,确保习总书记重要指示精神、中央、省市领导的批示精神政令畅通、令行禁止,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心



教师支部换届选举(苏莉 摄)

思想政治教育和管理员队伍专业化、职业化建设,着力打造高水平的思政课教师队伍。二是创新教学,提升高校思想政治工作实效性。新形势下学生需求变化了,思政课堂供给也要变,针对现实问题,学校思政课堂范围也包括了专业课堂,为提高全校课程思政水平,适时召开“课程思政”座谈会,从学生关心和困惑的问题入手,针对学校不同需求群体,设计专项

辅导计划,将思想政治工作融入到教学、科研、管理、服务的全过程,实现教书育人、科研育人、管理育人、服务育人等全程育人与全方位育人的有机统一。三是健全工作评价体系。深入研究制定内容全面、指标合理、方法科学的思想政治评价体系,坚持定性分析和定量分析相结合、工作评价和效果评估相结合,推进思想政治建设常态化制度化。

的党中央保持高度一致。二是严格落实党内政治生活。坚决执行《关于新形势下党的政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等党章党规。坚持民主集中制原则,“三重一大”事项均通过党委集体研究决定,按规定召开民主生活会,如实报告个人事项。严格执行“三会一课”组织生活制度,校领导全部以普通党员身份编入支部,参加所在支部讲党课、理论学习、民主评议党员等活动。三是严格落实巡察发现问题整改。把落实整改和迎接市委巡察作为一项重大政治任务抓紧抓实,成立巡察整改工作领导小组,党委书记任组长,切实加强对整改和巡察工作的全面领导。

**(二) 坚定不移学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。**一是进一步兴起学习新思想热潮。以党委中心组为龙头,开展集中学习13次,专题讨论6次,上党课6次,专题辅导8次,撰写心得体会100多篇。举办两期科级以上干部学习新思想和党的十九大精神培训班。编著《漳州电大》宣传刊物2期3000本,不断增进党员干部的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。二是以上率下抓好宣传宣讲。校领导以身作则进社区开展“新思想、新担当、新作为”“十九大精神”宣传活动,努力为群众提供新思想解读服务。举办全民读书节朗诵会,承办全市2018年9·28终身教育日启动仪式,开辟“学习习近平新时代中国特色社会主义思想”“学习贯彻十九大精神”等专题专栏,推动习近平新时代中国特色社会主义思想和

党的十九大精神进社区、进百姓生活。三是深入学习新修订的党章党纪等党内法规。结合开展“两学一做”制度化常态化活动,及时组织学习新修订的《中国共产党章程》等。切实运用好《习近平谈治国理政》(第一、二卷)等权威读本和《辅导读本》《学习辅导百问》等辅导材料,推动党章党规入心入脑、入行动。

**(三) 坚定不移落实党中央决策部署。**一是深入落实全国教育大会、全国和全省高校思想政治工作会议精神。结合举办全校开学仪式,开展“培养社会主义接班人和建设者”主题学习教育活动,传达学习全国教育大会精神。按规定配齐配强13名专职辅导员、14名专兼职党务工作人员。按比例配齐6名专职思想政治理论课教师,落实专职辅导员、专职思想政治理论课教师工资待遇。积极开展党支部共建和“达标创星”活动,2018年我校教师党支部、离退休党支部分别荣获市级4A和5A级“达标创星”支部称号。二是落实脱贫攻坚年度目标任务。建立完善奖助学金制度,规范各类奖助学金认定标准、操作程序,按规定及时拨付国开奖助学金1.8万元,发放“学习之星”奖学金



2.31 万元。开展智力扶贫,支持协助挂钩村平和县大溪镇下村村饮用水项目建设帮扶资金 6 万元;在镇里村里实施“一村一大学生”项目,招收学员 60 名,“量身定制”家庭农场管理等合适专业,聘请专家到镇里村里授课,开展实用性实践教学,把“大学办到村里”。三是扎实推进扫黑除恶专项斗争。召开专题部署会,组织集中学习《扫黑除恶专项斗争应知应会》等相关知识,动员全体教职工积极参与。深入开展“黑”“恶”“乱”专项排查,明确防控风险点。开展校园稳定风险评估,及时化解学校内部矛盾,回应处理相关信访件,回应师生合理的诉求,近年来没有发生越级上访、集体上访或群体性事件。

**(四) 坚定不移正风肃纪。**一是巩固拓展中央八项规定精神。不折不扣贯彻“八项规定”有关要求,严格落实公车改革、控制“三公”经费支出。印发财务管理办法,规范财务支出和项目采购,切实做到以制度管人办事。规范办公茶具配备,严格控制办公用茶费用。二是集中整治形式主义、官僚主义。严格执行上班考勤制度,激励干部勇于担当、积极作为。开展精简文件会议、改进文风会风活动,加强文件会议审核,倡导开短会、讲短话、发短文,提高效率。三是深入开展党风廉政教育。组织观看《永远在路上》《打铁还需自身硬》《廉政中国》等警示教育片,组织观看现代戏剧《谷文昌》、电影《邹碧华》等主旋律文艺精品,深入开展“时代楷模”黄志丽、“优秀共产党员”郑德荣和从这个

校园走出去的沈柔坚、许地山等杰出人物以及翁泽生、高捷成、王占春等革命英烈先进典型的学习宣传,引导党员干部见贤思“廉”、坚守价值、筑牢底线。

**(五) 坚定不移反对腐败。**一是深化腐败惩治。全力支持市委教育工委纪检组履行监督责任和开展反腐败工作,凡“三重一大”事项,党委都与纪检组及时研究沟通。二是深化专项治理扶贫领域腐败。坚决落实扶贫领域 1+X 工作机制。三是深化反腐败制度建设。出台《2018 年漳州电大党风廉政建设责任清单》《漳州电



漳州业大原副校长、离休干部江力行回忆校史

(苏莉 摄)

大党委廉政风险防控工作方案》《漳州电大党委廉政谈话提醒制度》等一系列制度,进一步加强廉政风险防控,切实做到以制度管人,标本兼治,形成威慑力。四是着力构建良好的政治生态。开展“不忘初心,牢记使命”主题党日活动,组织党员干部走进革命圣地古田会议旧址,前往红军进漳纪念馆,重温红色历史,传承革命精神,接受廉政教育,教育引导党员干部重传统、知敬畏、存戒惧。充分利用我校中共闽

南部(委)旧址、漳州第一个团支部、中共漳州党支部诞生地等红色文化资源,建设“丹霞记忆”馆,延续红色基因,吸引社会各界来校开展入党宣誓、体验红色文化活动 1000 多人次。举办“非遗进社区”“百门课程进社区”惠民活动 16 次,不断丰富居民文化生活。2018 年来,我校先后被评为“福建省继续教育示范基地”“福建省社区教育示范基地”“福建省社区教育特色品牌”。

**(六) 坚定不移强化党内监督。**一是严格执行党内监督条例。坚持思想建党和制度治党同向发力,制定《福建广播电视大学漳州分校党政工作规则》,确保各项党内规定执行到位。召开领导干部和党支部书记述责述廉会议,制定《漳州电大党委廉政谈话制度》,班子成员对分管科室负责人开展廉政谈话 2 次,打造全面从严治党责任链条。二是严格运用监督执纪“四种形态”。落实“一把手”对述责述廉书面材料把关,根据市委巡察组发现的问题线索,立行立改开展调查核实,研究整改意见。三是严格落实党内组织生活制度。制定《漳州电大党支部“三会一课”制度》,重点督查所属党支部贯彻落实党的十九大精神、党章党规学习、组织生活会执行情况。举办党务工作人员业务培训班,指导督促党支部严格要求举行活动,切实做到会议记录制度化、规范化。

**(七) 坚定不移深化监察体制改革。**一是切实落实党委深化监察体制改革政治责任。全力配合市委巡察组对我校开展巡察工作。发挥党



林海健老师作《民法总则基本常识》专题辅导

(余础础 摄)

建引领作用,抓实抓好党的建设各项任务,不断推动改革往深里走、细里做,引导党员干部投身改革实践、争当改革先锋。二是切实加强反腐败工作部署。把党风廉政建设纳入学校党建、班子建设和队伍管理的重要内容。定期召开党政联席会议,分析研判政治生态、思想动态、意识形态工作,全力营造风清气正的干事创业氛围。三是健全法法衔接工作机制。坚持监督问责与财务制度法规执行有效衔接,加强对项目组织申报和实施全过程的监督,确保项目推荐的公正性、规范化以及项目顺利实施。规范项目资金管理,严格执行专项资金支出预算,坚决做到专项资金专款专用,严格按照规定程序报批,确保财政资金安全有效。

**(八) 坚定不移紧抓“关键少数”。**一是严格执行一把手第一责任、班子成员一岗双责制度。签订全面从严治党、党风廉政建设主体责任清单,形成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。按照《福建广播电视大学漳州分校党政工作规则》,进一步细化和明确议事制度、议事范围、议事原则、决议执行、议事纪律等。严格

执行班子成员谈话提醒制度,党委书记与班子成员、班子成员与分管科室负责人开展谈话提醒,做到警钟长鸣、防患未然。二是把好选人用人政治观、廉洁关。认真贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》,落实廉政谈话制度,建立全校教职工职业信用档案 56 份。严格执行《重要工作事项请示报告制度实施细则》,落实领导干部节假日报备制度,督促分管领域党员领导干部管好亲属子女和身边工作人员。

**(九)坚定不移落实意识形态工作主体责任。**一是对照《关于教育系统落实〈中央第一巡视组关于巡视福建省的反馈意见〉的整改任务与分解方案》(闽委教综〔2018〕8 号),逐一对照销号,从严从实地推进整改工作。从规范和制度抓起,把落实意识形态责任制纳入民主生活会、班子成员述职述廉和书记抓党建述职述责重要内容,纳入党委中心组学习计划,及时传达学习上级党委关于意识形态工作的有关精神和决策部署,做到巡察整改与标本兼治并举。二是严格执行《福建省高校党委意识形态工作责任制实施细则》。党委书记定期听取意识形态工作汇报,每年 2 次开展专题调研、召开意识形态工作研判分析会。完善课堂教学管理办法和管理体系。出台《关于实行开放教育课程责任教师制度的意见》《漳州电大面授辅导教学常规九条》,执行教师教学考核、教学过程全程督导制度。落实哲学社会科学类报告会、研讨会、讲座论坛等“一会一报”制度,制定《漳电大委内部刊物管理办法》《漳州电大报告

会、研讨会、讲座、论坛管理办法》,不断巩固马克思主义意识形态阵地。切实加强大学生思想政治工作领导。成立了思想政治教育工作领导小组,不定期对政治理论课程和辅导员思想政治工作执行情况进行检查,进一步规范政治理论课程教育教学纪律。制定《关于抵御和防范宗教渗透活动实施办法》,开展学生宗教信仰状况排查,切实做好抵御防范校园传教渗透工作。三是强化落实网络意识形态工作责任制。制定下发《漳州电大门户网站建设与管理办法》《漳州电大新闻信息发布制度》等 12 份相关文件,执行“三校三审”制度、科室协调联动机制,所有上传信息均由学校办公室统一管理。开展“高校网络教育优秀作品推选展示”活动,我校三位老师的微课入选省教育厅继续教育网络课程。完善门户网站、终身学习在线页面设计,推广官方微信公众号、党建微信群、QQ 群等,开设“微信课堂”,运用“微言微语”,推送教育视频,打造学习教育交流平台。加强对校园网、微信公众号、微信群、QQ 群等平台监管监看,及时处置不良信息,着力营造清朗的网上舆论环境。精心设置议题,组织党员干部在网络媒体上发出好声音、讲好漳州故事,弘扬主旋律、传播正能量。

总之,征程万里风正劲,重任千钧再奋蹄。2019 年,我校党建工作将站在更高的起点上,乘着新时代东风,扬帆新航、奋力前行,以党的全面领导统领学校发展全局,开创电大事业发展新局面。

## 我校开展“4·23 世界读书日”专场活动——

# “美育进校园进社区”之“漫谈书法”讲座

### ◎ 黄坤生

为贯彻落实教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，开展“世界读书日”宣传，4月23日，漳州社区大学邀请中国书法家协会会员、福建省书法家协会常务理事、漳州市书法家协会主席黄坤生做客“丹霞讲坛”，开展题为“漫谈书法”的专题讲座。讲座由漳州电大党委书记、校长李然主持，校党委中心组成员、全体教职员工、市文艺各界朋友、部分学生以及社区居民聆听了此次讲座。

今年的4月23日是第24个“世界读书日”，我校以黄坤生老师的书法讲座作为今年“4.23 世界读书日”的专场活动，以此激励大家多阅读，多写作，关注中华优秀传统文化，热爱中国传统艺术。

“书法之美，不仅在于技术之美，更有精神之美、哲学之美。”黄坤生如是说。他的讲座以书法的系统理论为基础，结合自身多年书法的实践感受和对审美的认识，提出对书法艺术的个人观点和见解。他给在场的听众详

细介绍了书法的理论框架，让大家对书法艺术有一个宏观的概念，随后又从技法和美学两个角度探讨何为书法艺术。他用大量的图片和案例，为大家展示了诸多优秀书法作品和书法背后的一些社会现象。最后，黄坤生老师与大家分享了自己近年来的一些书法作品和书法创作的体验。

黄坤生的讲座给大家带来了一场艺术和审美的美好体验，内容丰富，听众有所得更有所思。李然赞扬这堂讲座予人以美的享受，他鼓励大家要关注阅读，习惯阅读，沉浸阅读，让读书融入自己的血液和生命之中，让手中的书，点亮心中的光。（余础础 文/图）



讲座现场

## “美育进校园进社区”之“审美与艺术的本源性”讲座

### ◎ 沈金耀

5月14日,漳州市社区大学邀请闽南师范大学文学院教授、文学博士沈金耀老师做客“丹霞讲坛”,为大家带来了一场精彩的专题讲座“审美与艺术的本源性”。讲座由漳州电大党委书记、校长李然主持,校党委中心组成员、全体教职员工、市文艺界朋友、部分学生及居民朋友聆听了讲座。

沈金耀老师从“何为审美?”切入主题。他认为审美属于哲学的一个范畴,是人类理解世界的一种特殊形式,是人与世界形成的一种无功利的、情感的、形象的关系状态。随后,他与大家深入探讨了审美感受的本源性意义。他认为人们通过鉴赏美的对象获得愉悦的情感体验,从而激发自觉的审美活动,超越具体功利目的、愉悦的感受是审美最本源的意义。他认为,人们的生存不应该也不会只停留于感性层面,还有以诗意向往为本质的艺术。因此,他把审美的涵义拓展和延伸到了艺术领域,并带领大家一起探寻了艺术的本源。艺术最原始的意



义就是人的创造性活动,所以真正的艺术必须是原创的。人创造性的活动中应该具有诗意的向往,他认为“艺术的本质就是诗,以善良、以人性为度量栖居在大地上本身就是一种诗意的人生。”

李然高度赞赏了沈金耀老师的讲座,他认为这堂审美艺术和生命教育课程内容丰富,意义深刻,激发了大众创造性的思维和对诗意生活的向往,让人充满了对生活的思考和对人生的感悟,该讲座是“美育进校园进社区”系列讲座的第二讲,活动受到了学校师生和社区居民的广泛好评。

(余础础 文/图)



蔡宇飞

我是七六年生人，在我成长的岁月里，尽管已没有父辈时的艰辛苦难，吃得饱也穿得暖了，但我们的物质还是相对单调节制，也因此使我们对精神生活的丰富是有较多追求。我们努力阅读，发现这是一个扩充现实、探索世界的好方法。

没多少玩具，父母只是把故事书、连环画当成玩具的一种给我。也正好是这样，没有给多少催促的压力，使得我可以半懂不懂地翻书，看画。用刚刚认识的有限的字去把故事拼凑起来。有些拼对了，有些搞错了，但没什么关系，这比当时的生活有趣多了；就此津津有味。街边巷尾小摊子上的小人书，偶尔厦门伯父家拿来的旧画报，父母单位借来的几本演义故事，都给我孩童时的生活打开一扇扇窗，懂得自己的人生之外，世界还可以这样，还可以那样……

慢慢看得多点了，仿佛尝出点味道来，觉

得书是种有趣的东西。书页上的一张画，密密麻麻的字，勾勒出一个个新的世界。

中学时候，看金庸的《笑傲江湖》，港版，繁体竖排。中学生啊，也没人教，半蒙半学，把全书看下去。快乐异常！

学校毕业后，我在图书馆工作，到今已二十余年；就此与阅读就结下不解之缘。我觉得能在工作中与阅读相伴，这份工作相当有意思。也因为工作的关系，我似乎很有资格也很有必要，常常要和人聊及阅读的意义何在？开始有些话是顺口而说，但说得多了，自己也必须努力想想；想久了，自然也有自己的关于“阅读”的所谓“道”。

我把这个“道”解释为：人天生好奇，想要去向外探索世界的，而阅读是探索世界的好方法。能有一个好办法在身，是自有好处的。

通过阅读去发现新世界，一本书就是一番新天地。通过阅读，我们能与无数伟大的心灵交谈，得知他们的故事，了解他们的探索与奋斗。我们从他们身上可以学到知识，受到教诲，人生能够极大丰富与成长。

原本有些事情或者道理，没有亲身经历很难明白。就像没有看到过大海的人，不好理解它的宽广与包容万物。但通过阅读，我们可以随了远洋的船去乘风破浪，去经历海上的风雨；借此也间接懂得了大海。

闽南的夏季很长，闷热难耐；工作和生活上的事都繁杂琐碎；我却于此时翻看一本名为《在西伯利亚森林中》的书，仿佛陪这位法国记



者,立下誓言,四十岁之前要在森林深处过一段隐居生活。于是,“我”要在贝加尔湖畔雪松北岬的一座西伯利亚小木屋里居住了六个月。最近的村庄在一百二十公里以外,没有邻居,偶尔有奇怪的访客。冬季,气温降至零下三十摄氏度;夏季,熊在湖岸陡坡出没。“我”带了书籍、雪茄和伏特加,在这片荒原中,自创了一种朴素而美好的生活,时间缩减为几个简单的行为:面朝湖泊和森林,注视着日子流逝;砍柴,钓鱼,做饭;大量阅读;在山间行走;在窗前喝伏特加……

我想要是没有书,我可能永远没有这样的感受。幸好,有书,而且我们爱阅读。

通过阅读,我们能得到知识,明白道理。有时也会对书中所述有反对意见。但这些思想上的启发与反驳,也是通过阅读而来的;是在多阅读的基础上,思想上受到触动而产生的;这也是阅读的益处。

阅读有益于人生,但有时也要明白阅读的局限性。我记得有本小书,名为《与书为友》是给14岁左右的青少年看的。里面谈了很多阅读的益处和方法。但到了末尾,它也诚恳地提

醒大家“不要小瞧不读书的人。”我真觉得这样很好,阅读是一个途径,能指引你前行,靠近目标,但不是帮你推到目标上去。更何况,有很多其它因素互相影响,实现目标有时候不是单靠阅读来的。

我想,通过阅读是去探索新世界,但探索新世界这并不是惟一的方法;通过阅读也不是掌握新世界。从求知到思索,从思索到行动,从行动到去达成某些目标,这是一个很漫长的历程。阅读起了一个基础性推动的作用,可以去触动一些事的发生,但不能由它来决定事物的最终结果。成功的人,天生就必须比别人多懂一些知识,收集一些关键的信息,也多明白一些做事的经验。而这些要素的取得,有自己的经历与机遇,也有一些其它方面因素的影响,但阅读应该也是很重要的一个环节。

这样的道理,也是从书中来的;它是承认阅读有所不足的,但也是真正有用且让人受益的道理。所以,我们还是可以先阅读的。

我到图书馆工作后,渐觉自己的专业知识不够用。后来,我有机会到漳州电大续修了一个专业课程,系统地接受了相关专业的教育和训练。再回学校的感觉很好,在学习中,不论是自己研读课本,做作业,还是老师的授课点评,都让我受益良多。在这其中,有自我阅读的部分,也有老师通过阅读把归纳的知识教授给我们的部分。我想,无论如何,这都与阅读有密切的关系。

有机会,我还是希望大家能多阅读。

(作者系漳州市图书馆馆长)

# 我校首届“学习之星”评选活动圆满收官

吴卫东 伊赛梅

为弘扬我校良好学风,营造积极向上的学习氛围,我校开展了 2018 年度百名“学习之星”评选活动。凡是认真参加学校组织开展的专业教学活动、终身教育讲座(培训)、市民学习体验活动、比赛竞赛、征文活动和校园文化艺术活动的同学都可以参与评选,热心学校、班级工作,积极参加学校组织的各类比赛竞赛、征文活动的同学优先评定。

为此,学校专门制作了《漳州电大学习记录册》,凡是参加上课和活动,任课教师或者班主任在记录册上签名或加盖“学习验证章”确认。为了这次活动能够顺利开展,学校在教学楼、行知楼的液晶显示大屏不断滚动宣传,各位管理员也在班级 QQ 群、微信群进行宣传发动。一年来,这项活动有序开展,得到了广大教师和学生的积极响应,学校学习氛围日益浓厚,成效显著。

转眼我们又迎来了 2019 春季新学员,也到了给 2018 年度“学习之星”评选活动收官的



获“学习之星”的庄淑平同学分享学习心得

(苏莉 摄)

时候了。这次评选活动分为班内-教务处-学校总评等三个阶段。管理员收集学员的学习记录册,经过认真统计汇总到教务处,再综合学员的各项表现,学校在细致、全面的评判后最终评选出 71 名“学习之星”,并根据学习表现分为三档:三星学员 2 名、二星学员 14 名,一星学员 55 名。学校将“学习之星”评选结果公示在学校网站,并在宣传栏张榜表彰,对荣获“学习之星”的学生颁发荣誉证书和奖金。在 19 春季新生开学典礼上,学校为“学习之星”获得者进行了隆重的颁奖仪式,三星学员庄淑平作为学生代表发言,分享了她的学习经验和感悟,鼓励大家积极参与课堂学习,希望同学们在今后的学习生活中能够把这些方法运用起来,能以饱满的学习热情、积极的学习态度投入到电大的学习生活中,不忘初心,实现梦想。

本次评选活动,有力促进了学生的学习积极性,加强了对先进典型的宣传,为广大学生树立了学习的榜样,营造了积极向上的学习氛围。



上《乡镇行政管理》课程的学生正在听课

(王赞云 摄)

# 我校组团赴省电大考察学习智慧教室建设

苏莉 陈史政

为响应全省电大系统建设智慧教室号召，深化教学模式改革，2019年3月19日-20日，我校培训处、办公室、财务处等一行11人赴省电大进行智慧教室建设和应用的前期调研。



调研期间，考察团一行实地考察了福建电大左海校区的智慧教室，认真了解了智慧教室的整体功能、建设内容、应用模式及主要功能。理工学院黄林昊副教授向大家介绍了智慧教室的建设理念和主要功能特点，介绍了智慧教室所包括的显示系统、网络系统、音频系统、视频系统、互动终端、中控系统等各部分功能。现场展示高清巨屏、辅助显示屏、全景智能识别、随堂自动跟踪录播终端、全景拍摄表情分析终端、拼接处理器、教室设备中控等等设备。

随后黄林昊副教授演示了智慧教室的具体使用方法。线上线下相结合的教学模式，能有效弥补教学平台与资源的不足，丰富了课堂

的授课手段；学员可通过网络直播、在线互动、即时点评、回放课程等方式参与学习，促使了教师教学方式和学员教学体验的升级转型，更能适合电大系统办学模式。与会人员亲身体验了智慧课堂的互动功能并就教育技术应用、教学资源与平台建设等问题进行了探讨和交流。

考察团到省电大培训学院，与学院领导和相关人员就如何深度开发与共享网络教育资源，进一步推动全民终身教育进行了交流。随后，参观了位处福建长乐海西动漫创意之都内的VR体验中心，体验通过互联网和VR、AR技术，打造的面向未来的、开放的全球化学习平台。

本次考察学习使参访人员开阔了眼界，加深了大家对移动互联网时代下教学创新的思考，并对我校提升整体教育技术层次、推进信息化工作起到良好的指导作用。



# 2019 年春季漳州地区 “一村一名大学生计划”招生再创新高

林清清

2018 年底，漳州市委组织部与漳州电大联合发文《关于实施乡村振兴战略中继续推进“一村一名大学生计划”的通知》。文件下发后，各县（市、区）委组织部及时部署，各县（市）电大积极配合，跟踪落实，首次联合招生实现“开门红”。2019 年春季，全市共招收国家开放大学（原中央广播电视大学）本、专科学员共 410 人。具体详见下表：

2019 年春季全市“一村一名大学生”招生统计表

| 序号 | 教学点名称 | 专科  | 本科 | 合计  | 备注   |
|----|-------|-----|----|-----|------|
| 1  | 龙海电大  | 84  | 12 | 96  |      |
| 2  | 云霄电大  | 44  | 5  | 49  |      |
| 3  | 南靖电大  | -   | -  | -   | 本季未招 |
| 4  | 平和电大  | 77  | 0  | 77  |      |
| 5  | 诏安电大  | -   | -  | -   | 本季未招 |
| 6  | 长泰电大  | -   | -  | -   | 本季未招 |
| 7  | 东山电大  | 7   | 0  | 7   |      |
| 8  | 华安电大  | 26  | 0  | 26  |      |
| 9  | 漳浦分校  | 49  | 5  | 54  |      |
| 10 | 漳州分校  | 76  | 25 | 101 |      |
| 合计 |       | 363 | 47 | 410 |      |

一、高度重视，联合发文。市委组织部高度重视乡村振兴人才培养计划工作，经过调研论证，2018 年 11 月 22 日，市委组织部与我校联

合下发《关于在实施乡村振兴战略中继续推进“一村一名大学生计划”的通知》。通知要求各县（市、区）委组织部与漳州电大系统联合招收一批优秀年轻村（社区）干部、村级后备力量和优秀青年，接受国家开放大学本、专科学历教育，为村（社区）培养一批“留得住、用得上、懂经济、善管理”的农村实用人才。此举得到全市农村广大求学者积极响应，符合条件的学员纷纷前来报名就读。

二、部门配合，通力协作。在市委组织部组织科的牵头协调下，各县（市、区）组织部与电大工作站密切配合，通力协作，通过下发文件、会议部署或电话传达等方式通知到各乡镇，各乡镇组织部门做好宣传发动工作，组织好辖区



## 漳州市总工会与我校将联合招收“劳模班”学员

林清清

我校招生工作再传喜讯:2019年4月3日,漳州市总工会与我校联合下发《关于开展2019年漳州市劳模“学历和技能提升”计划的通知》文件,将于2019年秋季联合招收“劳模班”学员。

通知要求,各县(市、区)、开发区市级及以上劳模(含享受)可在所在工作辖区的电大报名学习,提升学历。我校根据漳州市经济社会转型发展和产业结构调整升级需求,拟设置开放教育7个本科及7个专科专业供劳模选择,劳模可根据自身学历层次自主选择专业。课程教学由我校各教学点采取面授辅导、网络教学、小组讨论、现场实践教学等形式进行。

为鼓励劳模积极参加学历提升计划,进一步发挥劳模示范引领作用,发扬劳模精神,劳模按规定完成学业的,学费由市总工会全额报销,我校免费提供教材。

内符合条件的对象到各县(市、区)电大报名。芗城区、龙文区未设电大工作站,其学员就读漳州电大,为此,我校领导、招生办同志主动与芗城区、龙文区“两区”组织部对接联系,得到了“两区”组织部的大力支持,招生工作有条不紊,成效明显。

**三、基层学员,踊跃报名。**为适应我国农业、农村行政管理发展需要,实现所有村的“两委”成员中至少有一名大学生,我市符合报名

条件的村(社区)干部、后备力量、农业科技示范户、农村“六大员”、家村致富能手、非公企业党员等积极响应,踊跃报名。今年春季,我市除南靖、诏安、长泰三个工作站本季未招外,另外七个县(市、区)共有410名学员报名参加“一村一名大学生计划”学习。其中,龙海市、平和县本季分别招收“一村一名大学生计划”学员96名和77名,分别占招生总数的23%和18.7%。

# 福建广播电视大学漳州分校 2018 年年鉴

陈毅文 苏莉

## 【学校概况】

漳州电大创办于 1980 年, 现校园位于漳州市新华南路 40 号, 占地 22 亩。是一所运用现代网络技术开展远程开放教育、非学历培训和社区教育的地方成人高校。除了芗城区和龙文区外, 八县一市均设有县级电大工作站。

2018 年, 学校坚定不移全面从严治党, 党建工作进一步加强; 招生办学效益进一步提升; 内涵建设有力推进, 继续教育服务平台顺利升级, 教学管理、学习资源建设进一步加强; 社区教育稳步推进, 成功举办了 4·23 读书节、9·28 终身教育日、百门课程进社区、6 期丹霞讲坛等活动, 社会影响和服务社区的能力进一步提高; 加大校园文化建设力度, 挖掘书院文化与红色文化的内涵, “丹霞记忆馆” 正式开

馆, 美丽校园、平安校园建设成效显著; 持续加强系统建设, 基层电大招生办学均衡发展, 整体合力进一步提升。



## 【党建工作】

深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想, 加强党的政治建设、组织建设、党风廉政建设和意识形态领域工作。全年组织党委中心组理论学习 13 次, 专题(讲坛)学习 8 次, 专题讨论 6 次, 举办科级以上干部学习培训班 2 期。校领导带头讲党课, 撰写心得体会, 思政课教师将十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想融进课堂为学生宣讲, 纳入社区教育内容。各党支部通过 QQ 平台、微信, “党员 e 家” 等媒体认真组织开展学习活动。离退休党支部获市直



“五星级党支部”称号,其事迹《福建日报》、《闽南日报》等媒体均有报导。举办新思想专题培训班,邀请十九大代表、我校优秀校友黄志丽做专题报告,邀请市委讲师团团长黄瑞土、市委教育工委副书记林育东到我校宣讲。

加强党风廉政建设。完善学校党政议事规则,制定、修订、完善党内各项规章制度 12 项,推进党建工作的制度化规范化。签订党风廉政建设责任书,落实监督执纪“四种形态”。高度重视加强和改进意识形态工作,11 月份召开意识形态工作分析研判会议,对当前和今后一个时期的意识形态工作提出具体要求。

### 【内涵建设】

做好系统建设、离退休老干部、挂钩村帮扶等工作。学校以党建促文明,推进文明单位创建,重视加强师德师风建设,提出“服务就是管理”、“以学生为中心”等新型管理理念和教育教学观念。实施师德承诺践诺制度,组织全体教师签订师德师风等职业规范承诺书,建立教师个人职业信用档案。抓好教学常规工作,听课评课制度常态化,教科研活动有序开展;继续推进中央电大和省电大教学改革,推进“网上教学常态化”工作,加强对课改课程网上形成性考核作业的过程管理;加强学生实践实训环节,组织家庭农场经营管理专业学生和部分“一村一名大学生”到南靖南坑咖啡园开展专业实践活动,收到良好效果;做好台商投资

区、凯景公司等学习点教学支持服务工作;认真贯彻落实《漳州电大面授辅导教学常规九条》等一系列文件,做好学生的学习支持服务;组织教师参加“互联网+时代的教育与技术创新”征文大赛并获奖;加强离退休干部管理服务,认真贯彻落实有关离退休相关待遇文件;校领导到挂钩的平和下村里调研并慰问生活困难村民,结合“农民工圆梦计划”开展教育扶贫、智力扶贫,利用办学优势把大学办到村里。

### 【招生办学】

#### (一)学历教育

学校全力推进开放教育招生,积极拓展“一村一名大学生”、学前教育、退役士兵教育培训、农民工求学圆梦行动、奥鹏招生等项目。2018 年,全市电大系统共招生 3511 人,继续名列全省前列;加大奥鹏招生宣传力度,招收大连理工大学和中国人民大学两所高校共 64 名。

招生工作新亮点:成功复制华安县沙建镇上樟村“一村一”办学模式,上半年与协助挂钩村平和县大溪镇下村村加大合作力度,招收一



个班达 60 多人,把大学办到农村,为乡村振兴战略提供智力支持。继续与长泰立达信公司、三实企业等合作,把大学办到企业。通过市教育局下发文件,推进全市学前教育专业学历提升方案,有效推动全市招生的大发展。

### (二)非学历教育

继续做好社会化考试和专业技术人员远程继续教育培训。组织全国计算机一级考试 617 人次;会计初中级职称、经济师初级职称考试累计 3222 人次,组织开展专业技术人员远程继续教育公共课、专业课 37000 人次,累计 150 万学时,创历史新高。

顺利升级改造远程继续教育平台,其功能性和安全性处于全省前列。制作完成 2018 年度公共必修课、新教师入职培训课件。与龙文区进修学校的合作项目“新教师岗前培训课程”,拓展了服务对象,提升了服务能力。

### 【社区教育】

以优秀传统文化进社区为抓手,成立丹霞诗书画社,建设“丹霞讲堂”、文庙“国学堂”和社区移动课堂,以弘扬优秀传统文化,提升市民素质;与漳州市图书馆、漳州非遗文化展示馆、漳州文庙等单位合作,挂牌成立七个“市民学习体验基地”;与漳州木偶剧团合作举办 18 场“非遗进社区”木偶表演活动;举办老年公益书画培训班;利用“4·23 世界读书日”举办“书香校园”朗诵会;响应市终促会的号召,承办



4·23“书香校园”朗诵会

“9·28 终身教育活动日”暨全民终身学习活动启动现场。举办了实体书店赠书、地方文化讲座、木偶剧团进社区等活动,组织社区教育规范化学习点成果展,丰富了“终身教育活动日”活动的内涵;召开全市社区教育工作推进会,要求各县社区学院新时代要有新作为,结合本地实际,突出特色优势,打造“一县一品牌”亮点。

2018 年来,邀请何池教授、林继中博士、高舒博士、沈光辉副校长、郑镛教授等专家学者做客“丹霞讲坛”,扩大学校影响,提高学校形象。开展“百门优秀课程进社区”活动。深入芗城区、龙文区各社区开展实用讲座达 26 场,广受社区居民好评。

组织参加福建省教育厅第二批继续教育网络课程评选,我校苏莉、韩艺珍、柯菁三位老师的网络课程《中国茶文化之古代名家茶诗欣



“丹霞讲坛”举行首场专家讲座

## 热血浇灌育奇葩

### ——柯志达创办漳州业余大学事略

打一扬漂亮的战役,需要有一个帷幄决策决胜千里的统帅。漳州业余大学也不例外,她得以迅速创办并茁壮成长,是同原地委副书记、德高望重的柯志达同志的全力扶持分不开的。正是他,一腔的热血浇灌出漳州业余大学这朵成人教育的奇葩。

柯老是 1932 年参加革命的老党员、老红军。他历任中共溪南党支部书记、浦南区委书记、西区委书记等职,为闽南党组织和红军的发展做出了贡献。抗战爆发后,又随新四军北上抗日,立下赫赫战功。解放后,柯老回到阔别十几年的家乡,出任龙溪专署专员,参与领导漳州社会主义革命和建设,其业绩家喻户晓。

他老有所为,自离休后,兼任福建省老体协副主席,出任漳州市委老龄委、老体协和业

赏》、《轻松实现在家早教》、《围棋文化与入门》入选并获得省教育厅专项资金资助。

#### 【获得荣誉】

2018 年,我校荣获“全国优秀成人继续教育院校(培训机构)”称号,并在 2018 年全民终身学习活动周全国总开幕式上受到表彰;我校选送的“漳州峥嵘剪纸传习所”社区教育品牌项目,被评

余大学等单位的要职,为提高漳州市业余高等教育水平呕心沥血,为加强老干部的养生锻炼和娱乐生活勤勤恳恳,不遗余力。

#### (一)

党的十一届三中全会以来,龙溪地委和行署对智力开发越来越重视,下决心采取新的措施,加速培养急需的专业人才。1981 年 2 月,地委决定创办地直机关业余大学,后因市属机关、企事业广大干部、职工渴望报考,经地、市共同研究,决定扩大招生规模,地、市合办业大,改名为漳州业余大学。为加强领导,地区还组成了有地、市教育、宣传、人事、经委、工会等部门的负责人参加的漳州业余大学管理委员会,负责处理业大办学中的重大事宜,并由地委分管宣教口工作的副书记柯志达兼任业

为 2018 年“全国终身学习品牌项目”;荣获全省电大“招生组织先进单位”和“招生先进集体”称号;被省教育厅授予“福建省继续教育示范基地”和“福建省社区教育示范基地”;我校庄温英老师被评为福建省 2018 年“百姓学习之星”,林玉宝被评为国家开放大学优秀教师,林淑玲被评为全国网络教育公共课统考先进工作者,朱良俊被评为国家开放大学统考优秀考务工作者。

大管委会主任、校长。

建校初期,没有校园,没有专职老师,没有图书设备,一切从零开始,甚至连五名筹建人员都没有办大规模的业余高校的经验。当时,柯志达已经是须发皆白的70多岁老人了,更何况地委的许多关系全区发展的决策,都需要他操心。业大创办,困难重重,然而,这位1932年参加中国共产党,曾历任新四军营教导员,淮北支队参谋长等职务的革命前辈,仍老当益壮,“明知山有虎,偏向虎山行”,毅然挑起这付重担,坚决执行地委的决定。他说:“龙溪地区要发展,就要大力培养受过高等教育的人才。我们现在大学、大专程度的人才比例少,要用业余教育的方式来培养。地委交付我创办业余大学,我一定要努力完成这个光荣而艰巨的任务。”从此,漳州业余大学这6个字深深地烙印在柯老的心坎上,成为他办事日程的重要内容。

1981年春天,经过一番筹备之后,漳州业余大学开始正式招收首届学员。十年“文革”动乱,使许多青年人虚度了年华、荒废了学业。“文革”结束后,他们在工作中深深地懂得“少小不努力,老大徒伤悲”的哲理。他们虽没有跨入高等院校的大门,但一如既往地笃信知识的大门没有因此被关闭,成才的道路没有因此被断绝,他们千方百计地寻找成才之路。听到业余大学招生这一振奋人心的消息时,大家奔走相告,踊跃报考。

经过严格考试,择优录取,当年正式录取的首届学员357名,试读学员181名,另吸收

旁听生55名,共593名。其中,中文专业259名,英语专业113名,法律专业96名,财经专业125名。这些学生当中有一大批素质较高的“老三届”的热切求学的中青年,有50多岁的,也有20出头的,还有来自市郊天宝等地的,他们每到夜晚上课时分,都风尘仆仆地赶来,自行车货架上还载着铺盖,那是准备下课后在教室里就寝的。

学员渴望继续深造的求知热情,大大地震撼了每个办学人员的心,每个人都受到了鼓舞和鞭策,更加信心百倍了。久经风霜的柯老,虽然对此早有预料,然而,成果如此硕大、灿烂,也令他始料不及,紧紧拧在一起的双眉舒展开来,办学人员如火激情,学员的求学心切,这就是办好漳州业余大学的可靠保证!

### (二)

求索的道路是漫长的。漳州业余大学虽然招生了,但除了拥有几百号人马和拧在一起的劲外,几乎一无所有。没有校舍,没有经费,师资不足,教材缺乏,而开学已是迫在眉睫。柯老再也坐不住了。在百忙中,他挤出时间,多次召开业大管委会,主持会议,紧抓开学的准备工作事宜。常常在会议进行时,又有人请柯老出席另外的会议。柯老连连摆手,这个时候,在柯老的心中,只有业大开学这件事为大,他说:“业大不办好,怎么有人才,龙溪发展只能是肥皂泡。”

在这关键时刻,柯老确实太忙了,每天都要详细地听取业余大学筹备的进展情况,餐前饭后,成了他最充裕、最不受干扰的时间段了。

他不辞辛苦地打电话给办学人员卢奕庆等,交待他们到自己家里谈办学事宜。每每此时,柯老总是不厌其烦地听取办学人员的汇报,将业大的困难记了下来,一旦遇到有关部门负责同志或地区领导,他首先想到的是怎样督促他们,让群体优势最大地发挥出来。柯老很重视管委会的作用,发挥行署专员张全金等地区领导的作用。有关领导见到柯老,就知道首先涉及到的是“漳州业大”怎么样,要怎么办这类的话题。

柯老的热忱很快地感染了每个人,“众人拾柴火焰高”,大家都伸出热情的手,夯实了漳州业大的基础。

地区财贸干校副校长黄应嵩,得知业大没有办公地点,立刻主动作了安排,提出“房子要哪间,给哪间;要几间,给几间。”两个多月过去了,财贸干校从领导到工友,不分彼此,热情相帮,茶水供应不断。到业大撤离时,水电费干脆统统不要,还诚恳地说:“你们白手起家,困难多,我们应该帮助,以后有什么困难,尽管来找。”

漳州七中不顾自己学校小,困难多,腾出新盖的教学楼二、三、四层的九间教室,保证了业大能够如期开学上课。

兄弟单位也伸出“八方来助”的双手,一付热心肠,使人十分感动。龙溪师专、地区教师进修学校、地区司法局、地区供销社等单位的有关领导,热情地推荐了本单位的中老年骨干教师、专业干部到“业大”兼课。他们把办好业大

当作自己的份内事。

### (三)

学校暂时找到了栖身之地。但老师却还奇缺。柯老便再次召集管委会成员来商议,要求地、市人事局将适合的人才,优先分配给业余大学,并动员大家分头寻找、挖掘,推荐人才。他神色凝重地说:“现在的关键,是怎样不拘一格地使用人才,才能培养出更多的人才”。当获知xx中学有名满腹经纶的老师,柯老就让人去调他到业大来当专职教师。然而,学校和市教育局都执意不肯放人。工作人员连续三趟去做工作,都没有效果。柯老大为恼火,说:“调令下去还不报到,就用我的车接他来业大上课。”身旁的其他同志都劝他缓一缓。柯老手一挥,说:“缓一缓?现在少一个好老师,就会误了几百号学员的学习哪!能缓吗?”在柯老的努力下,那位老师终于顺利地调来了。

正是由于柯老不遗余力的争取,漳州业余大学在不到两年的短短时间内,终于配足了专职教师,符合高等院校的办学标准。

为解决校舍,使业大有属于自己的“窝”,柯老亲自出面协调解决基建用地和搬迁户等难题,并与行署专员张全金多次磋商解决基建资金。当时地区财政较为紧张,张专员狠下决心,拍板安排给漳州业大基建资金 67.77 万元,兴建一座七层教学大楼,还购置 15 套商品住宅作为教工宿舍。终于,地区把漳州业大教学大楼立项并列为重点工程,资金、“三材”予以重点支持。由于原先安排的基建资金仅为

18万元，按这一金额设计好的图纸远远达不到要求，只能推倒重新设计，但离原定的动工之日只有两个月，时间十分仓促，工作人员连续走访了漳厦地区好几家建筑设计院，结果没一家敢贸然承接下这笔业务。消息反馈到柯老那里，柯老冥思苦想了许久，还是想不出一条好办法来，那时正是五月天，气候变化不定。上了年纪的柯老正闹感冒。他觉得棘手的问题象石块压在已烦闷的胸口，突然，他想起了在福州工作的女儿，紧锁的双眉顿时舒展开来。

柯老连夜同女儿联系上了，又辗转几回，女儿的工作单位领导——省冶金工业设计院院长及该院土建科的设计师们，热情地接受了柯老的求援，并在本院任务重，人手少的情况下，加班加点，只用一个月又二十天就拿出精心设计的全部图纸和概算，所收设计费比国家

定额少40%。

漳州业大人不会忘记这一天——1983年7月12日，座落在市中心瑞京路，毗邻市儿童乐园的基建工地，彩旗猎猎，巨幅标语迎风飘拂，吸引了不少过路群众。这天，业大师生迎来了七层教学楼破土动工的大喜庆。上午八时许，柯老和校管会一些成员、省冶金工业设计院的设计师、业大师生代表、地区工业建筑公司和市四建公司的有关领导，来到了工地。简短而隆重的开工典礼开始了。在热烈的鞭炮声和掌声中，柯老挥锄破土，打桩机开机打桩，业大教学楼终于如期破土动工。

闽南七月，骄阳似火，教学楼基建工地上热火朝天。柯老看在眼里，喜在心里。他不顾溽暑时节，艳阳高照，常常悄然来到工地，甚至同建筑工人一起用饭、吃地瓜，工人们看到年事

已高、身居高位的柯老这样和蔼可亲而又负责，干劲更大了。他们私下里还开玩笑说：“一定是柯老挥锄破土，要不139根桩怎么都这样顺利呢？这里可是石条不少的地方啊！”在柯老鼓舞下，打灌注桩浇筑工序提前五天胜利完成了。一年半后，七层教学大楼竣工了，这在当时的漳州可是最高的建筑了。

整座大楼全部为水泥框架结构，筑有可抗七级地震的抗震墙，雄伟、壮观、通风，采光良好，特别是教室规格合理，适用，只比普通中学教室宽





一半，但由于课桌椅结构新颖合理，可容纳70-80人听课，既不影响学生听力、视力，又可缓和成人高校缺乏师资的矛盾，经地、市建筑工程部门验收，大楼的施工质量被评为全优。广大学员兴高采烈地说：“地区领导有远见，有魄力，重视智力投资，关心业大发展。”从此，漳州业大结束了四年的“寄人篱下”的历史，步入了迅速发展时期。

#### (四)

教学楼投入使用之后，漳州业大迈向发展的新阶段。1983年6月，漳州业余大学获福建省人民政府正式批准验收，不到3个月，又获国家教育部备案，标志着漳州业余大学跨入全国成人高校的行列。1985年，漳州业大因办学成绩优异，与福州业余大学荣获“全省教育先进单位”，这是全省几十家业大、夜大中仅有的两家，柯老还作为表彰大会的特邀代表受到邀请。据不完全统计，漳州业大成立近二十年间，共培养出三四千名合格的大专毕业生，其中有

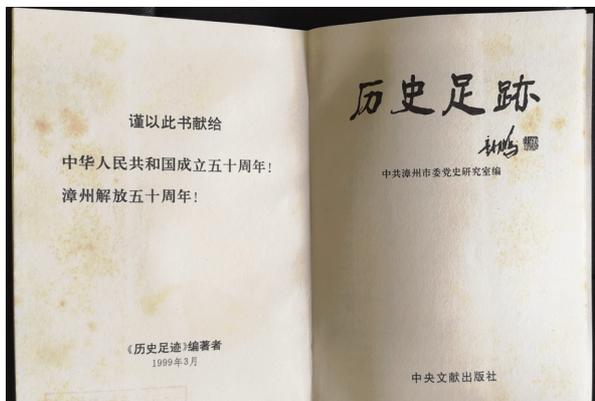
获国家级、省级劳模、五一劳动奖章的；有被评为高、中级职称的；有被提拔为县处级、科级干部的。此外，被评为市、县级先进的不计其数。为漳州地区输送了大量合格人才。

鲜花总是用心血来浇灌的，漳州业余大学的斐然成绩，离不开柯老自始自终的关心和支持。

人们忘不了他早饭时详细听取业大工作的汇报，那何尝不是周公吐哺？人们忘不了他为调进专职教师而费尽心思，呕心沥血；人们忘不了他在烈日下视察工地，与工人同甘共苦，共创教学大厦；人们忘不了他带病参加漳州业大首届学员的毕业典礼；人们忘不了他亲切会见并勉励三名出国当翻译学员的情景；人们更忘不了他为业大的发展而奔走呼吁，殚精竭虑。

老骥伏枥、志在千里，烈士暮年，壮心不已……

(陈坤山)



本文摘自中央文献出版社1999年出版的《历史足迹》

# 台历

洪俊云



近日有了确实消息,有新校长要来接我的班了,我顿时很是开心,终于可以卸下担子,放松一阵子了。

我着手整理案头的文件材料,以便新的领导来时做必要的交接,然在清理书橱下柜时,竟发现角落里竖叠着一叠旧台历本本,数了数有 17 本之多。

这会儿,我才记起,来漳浦电大工作竟有 17 年之久,不,是 18 年,办公桌上还有一本着哪。我转身瞅了一眼办公桌上那本已经翻过大半页码的台历,今天是 2018 年 8 月 26 日,随即掐指一算,完整的 18 年还多出 10 天来。我不禁一声叹息,这眼前竖叠着的台历柱,累加起来可有 6580 多页,怎么一不留神就翻过去了?

我早年就有记事备忘的习惯,也并非有些人身居一官半职,整天听他喊忙觉得事务繁多好生了得,生怕别人不晓得他有多重要少了他地球不会正常转的样子。我只是有这习惯,便

特别坚持使用台历,有事可在当天的台历页上记着,以防健忘,唯恐误事。但凡记上的大小事,一定不会疏漏,并会在最快的时日里完成,非自力所及而借力也无法所愿的,也必须有个结果,才会最终在台历的记事页上淡去。在乡镇工作时,记不得是哪一年在哪个文具店里发现了一个白色铁皮记事板,我当时就买了回来,从此开始有了记事备忘的习惯,只要想到的、觉得这事不能忘的,就在板上写上一个关键词,无须费墨占用板面,便都一目了然,过目不忘。就这样随我几次工作调动,它都如影随形,仰卧在属于它的专用历架上,从未离开岗位,在我的办公桌上,随时告诉我今天属于什么日子,该做那些事儿。直到前几年用上智能手机,可以在手机上的便签 APP 记事,我才让这跟随我上下 20 年的铁皮记事板退了役。但这方方的台历,我至今仍然觉得不能没有了它。记得初到电大的前几年,每当新年将至,总务处陈主任总是例行公事地前来问询,新年台历还买么,再后来,他便不会再问,时候一到,他会把新买的台历直接放到我的办公桌上来。如今的台历设计,它的功能可不单一唯有阳农历、节日、节气等“历”的部分,还有各种各样实用小知识镶嵌其中。我喜欢简单素雅的页面,兼有普及各种知识类的一款,每天一页翻新,便可读点新东西,从中获得些许知识和乐趣,长年累积,也真的获益匪浅。然如今台历可并非什么畅销品,买的人不会很多,尤其是智能手机的问世,更让这堂堂正正的台历有失份

量而无地自容。

其实，一个人终其一生也没多少大事要办，真的有了大事，也无须备忘，因为大事自然记得。然日常生活中有诸多小事琐事，是我们同样不能和不应忽略的，所谓“以小见大”、“细节决定成败”，说的都是这般道理。依我看来，一个人倘若能把小事都办好，那便是大事。阅我台历里所记之事，十有八九也皆是些日常需要办理的事情，工作上如各类会议、工作检查及常规事务的处理，生活中的如他人交代的或交代他人的事情的留意，但凡想到的、接到的、遇到的，能及时“马上就办”的事，则马上办理，不占内存空间，如一时完成不了的，便及时动笔动手备忘，如此这般，则可做到工作不耽误、人情不拖欠。曾记得有友人托其友代包红包，事后习惯性忘了，当然更谈不上给钱了，等到终究有一天想起来的时候，已是半年已过，自己也许还觉得无所谓，可对方心里想的也许跟你大不一样。另有案例，曾有亲戚仅仅托你打听个人，你说时容易可半个月没给人家一个回复，等到某天想起这事时，再忙不迭地去解释半天，可电话那头一声不吭实不鸟你你还以为电话断了线。凡此种种，你若能即时马上就办或作个备忘，则不至于惭心失义。大至领导交代之要事，小至朋亲婚丧之礼行，倘若耽误失信，大都于事无补，徒生愧疚之感。常理而言，如在对方那里，这事仅仅是首犯，那也无关紧要，因为人总有疏忽大意之处，一二次失信尚可获得宽谅，但若再有其次，便恐被人贴上“不

靠谱”的标签，归在另类之列。如年轻人是否记性就好，可不好说，排次中被人贴上不靠谱标签的年轻人，不乏其人，且有逐渐靠前的势头。

在多年的台历备忘生涯中，扰我时日最长的一件事，首推2011年的单位教师职称聘任事，有一天“职称事”三字写上台历页面，未曾料及的是这三个字竟然成了数月以来台历页面上挥之不去的重复词。难于想象那时每天看到台历时，心中那种如鲠在喉久咽不下的难受感。直到有一天，事情通过天人共助终于得到圆满解决，我可以把写有这三个字的台历页面翻过去时，我才想起，应该好好谢谢市人事局领导，谢谢县委陈部长和县政府陈副县长。由此事感慨到的总觉得不吐不快的几句话是，一个政府部门，依法办事诚然是本分原则，但当遇到特殊问题殷需特殊考量寻求办法力图解决时，如果这种事既没违反原则规定，又能化解历史问题惠及民众，既有现实解决办法可以参照，又不存有横向可比性之虞，既有上级领导出面担当，又能收获机关效能好评人气加分，为何却有悖常理百般推脱而孤意不为？这种近乎专横跋扈欺上压下的事儿，少数部门的少数“官儿”，仍然时而为之，是属主观能力有



## 漳州体育文化片段研究

### ——本市排球宿将逸闻趣事

师教闻

体育文化是社会文化的重要组成部分,漳州排球又是本市体育文化一个奇葩。漳州排球人才辈出,源远流长。毛主席、周总理曾亲切地接见漳州籍的排球名将林亚鸣。本文所讲宿将,指《漳州市芗城区体育志》记载的解放初至上世纪七十年代中期,入选省级以上排球队并受好评的漳州籍运动员。了解漳州宿将是什么样的,有助于传承并开拓排球及体育文化未来。

1952-1953年,接连两年市区最热闹的春节时,大人、小孩都少不了去延安南路绕“公爷街”,同时在中山公园临时排球场(后建成了烈士纪念碑)有排球表演赛,一边是体格硕壮的

徐莲蒲为队长的市混合队,另一边是身材细长清秀的张启荣(系当时全国邮电排球队队长)领头的市邮电队。徐莲蒲在4号位多采用大轮臂扣球,力大势沉,一砸落地。而张启荣在3号位多采用直臂高点巧打,以柔克刚,一打就成。徐、张都是当时华东区排球的顶尖高手,两队各显神通,难分高低,让观众赏心悦目,扣人心弦,笔者和小伙伴们宁可看表演赛也无暇绕公爷街了。后来徐莲蒲入选第一代国家队,张启荣上调高级排球队,市民再无机会观赏俩宿将风采了。未曾想到,一个有心的小学生看了表演赛,4年后脱颖而出,7年后当名牌大学队队

限,抑或客观有意而为?不得而知。

台历上曾经记载着的另一件事,便是费了我四年心血的县城东区新校区建设项目,该项目本已完成征地办证、图纸设计,正当工程进入招投标时,却被告知学校拟搬迁至郊区的金浦教育园区。这对于我校而言,并非是个好消息。尔后尽管我极力奔跑,意在力请不搬,然迁建大局已定,我等终无回天之力。

城东校区建设设想落空,终成我主政电大以来的最大遗憾,是为台历上永远翻不过去的一页。

弹去台历上淡薄的尘埃,叠好、收好,看这高高的一叠小本本,我忽然听见我从历史走来的脚步声,穿越昨日,回荡今世。

(作者系漳浦电大原校长,本文写于二〇一八年八月)



图1毛主席接见,右2系林亚鸣



图2周总理接见林亚鸣

长,20年后成为宿将。

1956年起,周末在中山公园的灯光球场可观看漳州市民排球赛,笔者印象最深的有两位:一位是漳州汽车运输公司职员王梓惠,他身材不高,独创“小轮臂勾手扣球”,他起跳点常在2米线左右,跳起来腾空时间比一般球员长,把来球放到侧背后用小轮臂来勾打,球变成以小弧度过网,奇妙的是力量不大,但球很隐蔽地往往落到对方场地空档处。1953年王梓惠入选华东区排球队,参加在天津的全国比赛,获第4名,个人技术非同凡响。另一位是市区岳口街一家染布作坊主陈张金,1953年入选福建省排球队。笔者看他在漳州三中排球场打球示范,勾手发球力量很大,学生队员都不敢接,怕手疼。

陈跃基,1953年入选福建省排球队参加华东区排球比赛,1958年调入省体工队,在全国甲级的福建男队当了10年主力,1969年退役后调回漳州市体委担任市少体校副校长

兼高级教练,培养不少弟子入选省级运动员。陈跃基身高臂长,弹跳力好,他能直臂超手扣球,省赛中很少见这种技术。1983-1995年陈跃基先生荣任漳州市政协委员。

林亚鸣,身披“中国”战袍11载,六十年代中国男排头号主攻手。毛主席、周总理曾亲切地接见了林亚鸣等为国争光的运动员。1963年8月,日本男、女排球队访华。中日男排比赛中,中国队二传手组织本队攻防有条不紊,林亚鸣得心应手地打出线路、落点变化球,累建奇功,中国男排以3比0战胜时为世界第四名的日本男排。赛后,周总理接见运动员时高兴地说:“感谢你们,辛苦了!”周总理还唤着林亚



图3国家体育总局袁伟民局长夫妇与林亚鸣合影

鸣的姓名。林亚鸣意外又吃惊地问：“总理，您还知道我的姓名？”总理笑着说：“我从中国男排名单上对号，你是1号、主攻手”。1963年，笔者看到《参考消息》转载了日本媒体报导这次比赛，日本报纸特别盛赞中国男排24岁主攻手林亚鸣一鸣惊人，超手扣球，强力重磅，势如破竹，让观众赞叹不已。《参考消息》罕见转载

国外媒体详细报导中日男排比赛活动，转载日本报纸报导聚焦于林亚鸣出色表现，这堪称漳州籍运动员最耀眼的记录。中日男排比赛中跟林亚鸣配合的二传手便是后来担任国家体育总局局长、荣誉进入世界排球名人堂的袁伟民。他俩始终保持老战友的深厚情谊。林亚鸣球风强悍硬朗，全部重磅扣球，基本不吊球的，他有武术功底使扣球力量在国手中无人出其右。林亚鸣前排进攻犀利，后排扣球也频频得分。他告诉笔者后排攻一个诀窍，后排扣球时四手指并拢用上部击球，可提高好几公分击球点。这一诀窍迄今未见任何论文论述，他细微之处都动脑筋严抠技艺，足见林亚鸣敬业精神之一斑。林亚鸣先生退役后回漳州从事职业工业余体育工作，荣获“全国职工体育先进工作者”和“福建省文化宫先进个人”等表彰。

七十年代初，季平入选新疆军区男子排球队，2年里打了20多场全国、全军比赛，均为



图4 新疆军区代表团，后排左3季平

本队最出色。其中，新疆军区男排与昆明军区男排比赛，赛后由八一队总教练韩音波（赵蕊蕊的首任教练）对两队进行指导点评，唯一点名表扬季平打得好，象广东台山人打法。

1973年6月全军球类运动会，新疆军区男排与海军队比赛。海军队教练赛前强令帅哥队员们在雨后泥土场地训练滚翻救球，目的去娇气争胜。比赛果然争夺激烈，前四局打成2比2平，第五局海军队略为领先到14比12，但此时海军队太紧张了，其主将手发抖不敢发力扣球，只有轻打，竟然拿不下最后1分，而新疆军区队主将季平照常敢打，连得4分，逆转成14比16，苦战两个半小时险胜，可谓勇者胜。观赛的新疆军区报记者激动地说，“季平把海军队消灭了”，这笑话开得有点过，意思是季平关键时发力，破灭了海军队晋级的希望。

旁观者清。一位排球人士回顾写道：“季平在新疆军区男排首发4号位主攻手，与身高近



图5 季平在全国比赛中扣球

2米的原国家青年队名将阿不都外力(维吾尔族)互为对角,而且季平每场比赛得分率不相上下,可见比赛技术运用极具实用性和有效性。季平打球理智善动脑,五大技术全面没漏洞,比赛心理素质好,体能分配合理。进攻手段主要是以巧取胜,善于借手发力和打手出界、辅之打点打线、软吊轻抹。在新疆部队男排新的草创期间,季平共参加了三度全国排球比赛、一次全军排球比赛,完美地承担了传帮带作用,做出了应有的贡献”。

1964年8月有关部门组织,季平带领进疆大学毕业生联队跟新疆大学队作一场排球表演赛,联队3:1胜了,季平打了不少好球,引发维吾尔族观众热情地呼喊:“亚克西!”,很棒的意思。

1973年,杨勇上将新任新疆军区司令员。国庆节期间军区安排一些活动,让杨司令员与部队指战员代表见面,鼓舞人心。军区安排新疆军区篮球、排球队与新疆自治区篮球、排球队举行表演赛,当主持人介绍,新疆军区司令员杨勇上将在主席台就座,全体几千人起立鼓掌。杨司令员自始至终观看表演赛。季平上场

心态好,用左、右手扣了不少好球,受到新疆自治区代表队主教练的好评。

1978年6月,季平带领新疆奎屯市队参加新疆伊犁哈萨克自治州排球锦标赛,荣获冠军。这些是漳州宿将在新疆传播体育文化的有益贡献。

陈继共,排球新秀,1973年担任福州军区男排第一主攻手,扣球力大势沉,得分率高,为福州军区队勇夺1973年6月全军排球比赛第五名立了头功。

解放初期漳州排球宿将均来自各单位行业,有机关、学校师生、国企职员、民间武术师、手工业作坊主等等。解放后相当一段时间,漳州市体委无专职排球教练,尚未建立市少体校。那么漳州宿将们怎样成长呢?他们起步于业余,主要在节假日表演赛展现、检验与观摩技术。排球宿将们共同特点是什么?有两大特点:一是起步于草根,自练成才。二是充分挖掘自身潜力,练就适合自身条件的绝招。总之,排球宿将们富于钻研摸索个性技术的创新精神值得传承借鉴,而当今“灌输式训练”,运动员缺乏个性绝招,值得改进。

鸣谢:林亚鸣先生提供图1至图3照片。

(作者系闽南师范大学学报原常务副主编、原漳州市体育科学学会副会长。在《中国体育科技》、《中国排球》发表了3篇论文。近十几年来义务帮助培养市青少年排球运动员,启蒙训练中国女排国手、国青各1名。)



## ——南靖电大学院办学纪实

福建广播电视大学南靖学院,是一所集各种现代远程教育手段为一体的具有学历教育、非学历教育的系统办学机构,是南靖县成人教育的重要组成部分。近年来,南靖电大在各级政府和教育主管部门的重视和支持下,在省、市电大的直接领导下,学院全体工作人员努力工作,以最高的热情,严谨的态度,不断加强学院自身建设,努力提高办学水平和质量;在“创特色,铸品牌,提升成人教育品质”的办学思路下,走出了一条适应本地社会发展水平的人才培养之路,凸显了成人教育的特色,提升了成人教育品质,取得了令人瞩目的成就。

### 一、学院概况

南靖电大学院创办于1982年,由南靖县政府和南靖县教育局审批成立,具有法人代表,从事学历教育、非学历教育相关工作。如今,配备了院长1人,副院长1人,书记1人,副书记1人,责任督学1人。学院设有办公室、教务处、招生办、财务室等4个科室,管理人员

6人,专职教师9人(其中党员7人),并从校外聘请了近20名教师作为兼职教师,保证了每个专业均有2名以上专业指导教师。截至2019年1月,我院已培养5000多名本科和专科毕业生,现有在校生654人。如今的南靖电大学院是一所校园宽敞整洁优美,现代化教学设施完备便捷适用,事业日臻红火的成人教育中心。

### 二、努力改善办学条件

自2004年新校园投入使用以来,我院多方筹措资金,不断加大办学场所及教学设施的投入。如今,新校园座落于县城三卞开发区,交通便捷,校园占地面积3503平方米,拥有四层教学综合大楼及配套建筑面积1800平方米。学校购置ku波段卫星接收设备,viauess条件数字卫星接收机,卫星IP数据接收设备,远程IP数据接收设备;有百兆校园网,联网计算机70台,网络教室2间,视频投影仪1台,大屏幕电视1台,多媒体教室、普通教室8间;多功

能厅1间,双向视频会议系统一套。如今,学校校园、教学设备能够较好适应利用现代远程教育手段培养实用型高级人才的需要。

作为省电大学院人才培养模式改革和开放教育试点单位,学校如今开办的试点专业专科学历教育有学前教育、小学教育、法学、会计、建设工程管理和农村行政管理6个专业;本科学历教育有法学、会计学、汉语言文学、学前教育、小学教育和土木工程6个专业。非学历教育方面,学校以终身教育为平台,通过设立社区学校,建立学习点,举办孝善文化宣演,举行“9.28终身教育日”主题活动,联合文体局、社区举行灯谜、书法绘画等文娱活动,组织青年人健康生活理念学习教育活动等,开展了形式多样的终身教育活动。

### 三、规范招生教学管理

为保证学院教育教学工作健康有序进行,学校加强制度建设,创新管理模式,制定了科学有效的教育教学管理制度和切实可行的操作远程管理制度。

在教学管理模式上,学校采用“一线、五点、一评价”的“151”管理模式,从制度层面、导学层面、学习层面、服务层面和系统层面入手,建立



省、市电大领导到南靖学院调研

了以教学过程环节为基础,以五个教学管理层面为质点,以教学过程质量控制体系为调控,以保证教学质量为目的的现代化远程教育教学管理运行机制。解决了教学资源管理、导学管理、学员学习过程管理与质量监控、教学支持与学习支持服务以及系统运行等方面的实际问题。

在教学改革实践中,学校积极践行“五学五导”新型教学模式。所谓“五学”即“课学”、“网学”、“导学”、“做学”和“组学”,通过“五学”为学员提供了海量的学习资源,重视了学员的自主学习和教师的面授辅导相结合,加强了形成性考核管理,保证了学员的有效学习。所谓“五导”即“课程重点内容辅导”、“小组学习引导”、“教学过程督导”、“学习方法指导”、和“创新能力诱导”,重视抓好教学的各个环节,保证了教学过程的有序、高效,走出了开放教育的新路子。

因为有了满足开放教育需要的优美环境和现代化远程教学设施,更因为学校有一支改革意识强、专业合格、素质过硬、爱岗敬业的师资队伍,再加上全体教师的宣传发动、努力工作,学校近年来开放教育办学成绩显著,年年超额完成预定的招生目标。2017年秋,招生144人;2018年春,招生118人;2018年秋,招生203人,2019年春,我院招生118人。均顺利超额完成招生任务。

### 四、开创终身教育新局面

考虑到原有的办学模式已不再适应新形势下社会成员特别是从事生产一线人员再学习的需要,学校在充分研讨之下提出了确立开放教



南靖社区学院摄影知识公益讲座

教育作为新时代发展方向,建设南靖远程开放大学的奋斗目标,加大了现代化远程教育设施的投入,构筑畅通的教学互动平台,探究崭新的现代化人才培养模式,争取为本县经济社会发展培养更多更好的高级实用型人才。

学校新形势下的终身教育工作坚持以人为本,在加强学习型学校建设的基础上,充分发挥区域特色,深入开发地方教育资源,进一步推动终身教育与素质教育相结合,促使终身教育工作向纵深发展。具体操作上,通过开展形式多样、内容丰富、健康积极的社区教育工作,逐步建立完善的社区教育网络,使得各类教育资源得到了有效的整合,创建了终身教育体系和学习型社区,提高了社区居民的整体素质和自我发展能力,很好地发挥了学习型社区对其他社区的示范、引领、辐射作用。

如今,全县社区教育网络健全,有社区教育中心 1 所,社区学校 13 所,社区教育学习点 200 个,配备社区教育专干 13 名,社区教育兼职人员 20 名,社区教育志愿者 50 名。形成灵活、开放、共建、共享、便民、惠民的社区教育体系,形成全民学习、终身学习的学习型社会奠定坚实基础。社区教育学习点充分发挥开展市

民教育主阵地作用,积极建立市民课堂,广泛开展“社会公德、文明礼仪、法律常识、科普教育、网络信息”主要内容的活动,通过座谈会、论坛讲座、演讲比赛、展览活动、知识竞赛、专题读书、广场活动、旗袍走秀、文艺演出等老百姓喜闻乐见的形式开展特色鲜明、内容丰富、全民参与的学习教育活动。2017 年,福建省教育厅对全省社区教育示范基地培育项目进行了公示,南靖学院报送的“灯谜点亮社区生活”榜上有名。2019 年学校精心筹划,力争让“孝善文化宣演团”成为我省社区教育的又一特色品牌,成为南靖社区教育的一道亮丽风景。

### 五、办学成果丰硕喜人

“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”,学院全体员工凝心聚力,砥砺前行,办学成果丰硕喜人:连续多年被省校评为“招生先进集体”。2010 年以来,学院被福建省终身教育促进委员会评为“福建省社区教育实验区”、“福建省社区教育先进单位”,被漳州市终身教育委员会评为“社区教育实验单位”、“学习型组织创建单位”,还荣获“南靖县成人教育先进单位”和“南靖县文明单位”。

(供稿:南靖电大 简聪华)



南靖社区学院灯谜邀请赛



## ——发展中的云霄电大

福建广播电视大学云霄县工作站(简称云霄电大)坐落于云霄县云陵镇北园新村 148 号,东临碧波荡漾的母亲河漳江,西倚郁郁葱葱的虎头山。晴朗俊雅的教学综合楼矗立在校园中央,综合楼前绿意盎然,花园式的校园四季飘香。

云霄电大创办于 1980 年 8 月,校园面积 25 亩,教学综合楼建筑面积 2529 平方米,完全满足了正常教学工作需要,初步实现了教学现代化和办公自动化。

云霄电大(云霄干校)党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党建为引领,内夯基础,外塑形象。近年来,开放教育办学健康发展,特别是服务乡村振兴战略的“一村一名大学生”计划招生办学特色明显,美丽校园建设、平安校园建设和校园文化建设初见成效,社区教育工作也取得阶段性成果。学校在服务学习型县域,构建终身教育体系中



### 一、开放教育和奥鹏教育并举,本专科多学科发展

云霄电大全面贯彻党的教育方针,不断发展壮大。人人都是“招生专员”,全天候、全方位进行招生宣传。先后开办了成人业余专科教育、注册视听生教育和开放教育专科、本科教育,设置了学前教育、小学教育、行政管理(村镇管理方向)、会计学、法学等专业,目前在读学生 627 名。为了给学生提供更多选择,学校与“奥鹏远程教育中心”和“福建师范大学网络与继续教育学院”联合办学,目前在读学生

250名。

学校各项工作得到了各级党政领导的大力支持。云霄县委组织部特别发文要求各乡镇必须分别于春秋两季选派3至5名乡村干部到云霄电大学习,并作为乡镇组委考核目标内容之一(目前,本县村支书、村主任大多是云霄电大学员)。2012年、2015年学校被评为全省电大系统招生工作优秀集体,2014年被国家开放大学评为“教育部一村一名大学生计划试点”先进单位,2018年12月学校被福建广播电视大学授予“招生工作先进集体”光荣称号。2019年春季,学校招收162名新生,圆满完成招生任务。

## 二、管理和服务并重,保证人才培养质量

“图难于其易,为大于其细。天下难事,必作于易;天下大事,必作于细。”云霄电大严格教育教学管理,强化“执行力”。用云霄话说:“教务工作点点金”,学校把教育教学的每一个细节都当作重大事件来对待。“以学生为中心”的集中体现就是专业管理员、辅导老师的专业指

导让学生顺利的完成学业。因此学校重视全员培训,以提升全员的“执行力”。每周一的例会的主要事务是业务培训会,贯彻上级教育教学文件精神。比如实践环节的“调查报告”、论文的撰写,有严格规范,学校要求全员掌握并认真实施。因此,学校上交的工作材料“颜值高”,受到省校分校的好评。考试环节如果放松,其他一切工作就是花架子,因此学校重视加强考试管理,考试领导组织机构健全,考务组织流程严密;考试过程管理规范,考试违纪查处严厉,考前签订《考试工作管理责任状》,对考试管理工作中失职的责任人规定了具体严厉的责任追究措施。严肃的考风考纪得到上级电大的肯定和社会的认可。农村行政管理专科的毕业生方金绪、方德火、吴伟明、林宝炎考上事业单位;学前教育专科毕业生汤绿丹、张银李、张艳珊考上公办幼儿园教师;法学本科毕业生张淑芳、吴福清通过国家司法考试,张淑芳同志在云霄检察院当检察官、吴福清同志在厦门当律师;会计学本科毕业生黄李佳煌、法学本科



2019年春季新生入学仪式暨《国家安全法》讲座

毕业的张淑芳、汉语言文学本科毕业生蔡亚华、安倩芝、周敏她们是单位顶梁柱又是母校的兼职辅导老师。

学校于2011年被漳州市终身教育促进委员会评为“漳州市学习型组织创建单位”；2014年被评为国家开放大学教育部“一村一名大学生计划”试点工作先进单位；云霄县第十五届、第十六届“文明单位”。

### 三、校园文化建设与社区教育融合,推动学校战略转型

校园文化是一所学校的最根本特征。学校重视校园文化建设,积极开展社团活动,举办教职工乒乓球赛、拔河比赛等活动,开展教职工论文、课件制作比赛等。通过各类比赛强素质,促团结,谋发展。

为了坚定政治立场,防范和抵御邪教侵蚀的能力,筑牢意识形态的篱笆,学校与云霄县政法委合力建设了“反邪教教育基地”,参观人数38623人,基地材料图文并茂、内容触目惊心,震撼每一位参观者心灵,让每一位参观者牢固树立“崇尚科学”信念。

近年来,学校以党的十九大精神为指引,在办好开放教育的基础上,大力发展社区教育,推动学校战略转型,在构建终身教育体系中担当作为,取得一定成绩。譬如,组织参加“全国第二届和谐社区书法篆刻作品

展”并取得了好成绩;在漳州社区文化节创文明城市知识才艺大赛中获得二等奖。近阶段,学校立足本县实际,积极开发地方性社区教育优秀品牌。2018年10月正式启动运营“云霄县社区学院民乐交流中心”,该中心以“义务培训、指导建队、乐队交流、促进繁荣”为工作职能。聘请云霄县潮剧传承保护中心的主任何继雄、民乐器乐演奏师方政波,李宗泽,张朝荣,张江源,方炳豪等六位老师作为培训师,主要培训“义务培训师团队”团员。中心的愿景:“处处都有民乐队,家家都有丝竹声。”通过这个平台,吸引更多城乡民乐爱好者和民间民乐团的参与,使学校真正成为复兴云霄乡土文化的“推进器”。

正如习近平总书记所说:“我们都是努力奔跑的人,我们都是追梦人。”云霄电大一直在探索,一直在前进。

(供稿:云霄电大 罗耀晟)



“云霄全家乐”第一传人张杉云及弟子演奏

## 丹霞记忆,革命先锋

### 前言

从培养致世之才的传统儒家书院,到教育新式教师的师范传习所,再到传播红色文化、开展爱国斗争的革命策源地,丹霞书院在闽南乃至全国都具有重要的历史意义。从1926年底,漳州第一个共青团组织在丹霞书院的诞生,到1927年1月,中共闽南部(特)委和漳州市区第一个中共党支部的成立,一波又一波的爱国学生运动在这里拉开序幕。



“丹著春花知品格,霞明秋水见文心。”丹霞文化蕴含着厚重的革命精神和丰富的历史沉淀,它流动在闽南人民的血脉里,遗传在民族基因中,是闽南人民奋斗和牺牲的历史见证,更是闽南人民不断追求和发展的内在精神动力。如今,坐落丹霞书院旧址上的漳州电大,秉承“立德树人,开放致远”的教育理念,接续丹霞文脉,传承红色文化,在先辈们信仰之光的指引下,抓住时代发展的机遇,继续推动教育事业向更高处发展。

**罗明** (1901-1987) 广东大埔人,福建党组织和闽西革命根据地创建者之一。青年时期于厦门集美求学时就走上革命道路,1925年9月加入中国共产党。1926年6月以后历任中共广东区委宣传部秘书、汕头地委书记、闽南临



时委员会书记。1928年1月任中共福建临时省委书记,6月出席了中国共产党第六次全国代表大会。1929年春任福建省委书记,1932年2月任中央苏区福建省委代理书记。1934年3月任中央党校教育处长,10月参加长征。1935年1月遵义会议后任三军团政治部地方工作部部长。建国后,先后任南方大学副校长、广东民族学院院长、广东省民族事务委员会副主任、主任,广东省政协第二、三、四届副主任;广东省第五届人大常委会副主任和全国政协第三、四、五届委员、第六届常务委员。

**苏静** (1910—1997) 原名苏孝顺, 龙海市海澄镇人, 省立龙溪高级中学(省立二师)校友。1932年4月中央红军攻克漳州时, 与苏精

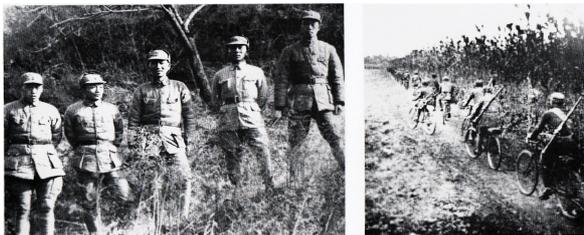


诚在海澄组建一支40余人的游击队伍, 任政委并与人漳红军取得联系, 协助红军做好扩红、宣传、筹款等各项工作。同年5月底, 加入中央

红军红一军团, 先后任红一军团总指挥部参谋、侦察科副科长、科长。1934年10月, 参加二万五千里长征。抗日战争时期, 历任八路军115师东进支队司令部秘书长兼军法处处长、115师司令部二科科长、政治部保卫部长兼敌工部部长、战时工作委员会公安处副处长、山东军区政治部秘书长等职。解放战争期间, 历任山东军区参谋处副处长兼教育处长、东北民主联军总司令部情报处长、东北野战军司令部作战处长兼教育处长



1940年8月115师高级干部会议后摄于山东费南天宝山陶峪。从左至右蹲者: 卞任农、杨勇、赖可、刘西元、刘放、朱瑞; 第二排: 潘振武、樊鹏飞、肖华、姚子和、李冠元、李作鹏、罗荣桓、梁必业、何敬之、李祥斌; 第三排: 梁兴初、张仁初、苏孝顺(苏静), 第四排: 王秉璋、王立人、谷广善



1938年冬在山西瀛县韦沟村。左起: 王秉璋、苏孝顺(苏静)、我军用缴获的自行车穿行在青纱帐间张雄、石新安、杨新振

等职。平津战役中, 作为我军代表不畏艰险只身进入北平, 同傅作义进行和谈, 并代表我军签署《关于和平解决北平问题的协议书》, 为和平解放北平作出特殊贡献。新中国成立后, 历任中南军区副参谋长、中国人民解放军总参谋部军务部长、国务院业务组成员、国务院政工小组组长、国家计划委员会副主任, 是中国共产党第九、十、十一届中央委员, 中国人民政治协商会议第五届全国委员会常务委员。1955年被授予中将军衔。

**李兆炳** (1909—1992) 福建漳州人。早年在漳州市立二师学习期间, 曾多次参与反帝反封建的学生活动。1929年到海澄县任教。1932年4月中央红军攻克漳州后参加红军, 被分配在红一

军团第四军政治部工作, 后随主力红军撤回中央苏区, 曾任红四军政治部宣传队副队长、科长。1935年加入中国共产党。参加了长征。抗战期间, 任八路军后方政治部宣传科长、陕甘宁留守兵团



政治部宣传部部长、中央军委编译局副局长等职。解放战争时期，曾任旅政治部主任，旅副政委、政委等职。建国后，任华北军区政治部宣传部副部长、中国人民解放军总政治部文化部编译处处长、总政文化部副部长、中国革命博物馆馆长、国家文化局顾问。1955年被授予少将军衔。是全国政协第五、六届委员。



**彭冲**(1915-2010) 原名许铁如，福建漳州人，早年就读于龙溪简易师范学校，1933年3月加入中国共产主义青年团，1934年8月转为中国共产党党员。20世纪30年代前期，在漳州地区从事党的地下工作，先后担任中共漳州



地区地下党团支部书记、党支部书记。1934年，受中共漳州工委委派，加入由左翼知识分子组织的进步文艺团体虹桥文艺研究社，并逐

步将其改造成为党领导的革命文艺团体芎潮剧社。1937年10月，随新四军北上抗日，历任宣传队长、科长、县委书记、华东野战军团政委、师副政委。新中国成立后，历任中共福建省委秘书长、省委统战部部长兼龙溪地委书记，华东局统战部副部长，江苏省委秘书长、南京市市长、南京市委书记处第一书记，江苏省委书记处书记、第一书记，上海市委第三书记、第一书记、市长等职。是中共第九、第十届中央候补委员，第十一至十三届中央委员，第十一届中央政治局委员、中央书记处书记，第五至七届全国人大常委会副委员长。第五届全国政协副主席。



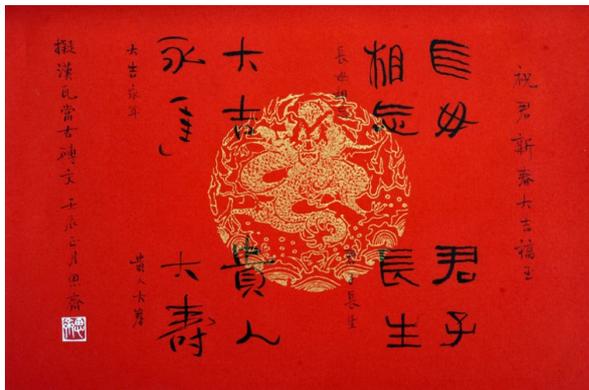
1934年龙溪师范戏剧社成员合影（中礼堂公）第

(供稿:余础础)

# 只爱临池墨色馨

## ——印象李力

李 然



壬辰年岁杪,李力兄来家晤谈,计议来年元宵在市青少年宫举办个人书法展览事宜。李力兄为人处世向来简洁低调,展事拟不设开幕式,不开研讨会,不铺张浮华,亦不劳人扰民。适时李力兄将刊印其书法作品集,我先睹为快,并遵嘱代序,以分享他的快乐。

我和李力兄前年才得以相识,之前见过他的书法,只知其是一位专攻隶书的书法家。辛卯年秋,他来诏公干,我们一见如故,投缘契阔,又因是李姓同宗,便引以为兄弟。回漳后李力兄寄来了我撰写他书丹的对联:“观鹤守山妩媚,放鹤归来雪晶莹。”我甚宝爱之,悬挂于书房。不久,我到芴城履新,初来乍到,人生地不熟,时有茫然寂寞之感,李力兄似乎心有灵犀,常来关心,无微不至,颇见大哥风范。我虽昧于八法,但和李力兄意气相投,识见相

通,有许多共同的话题。一支烟,一杯茶,伴随着我们的神聊海侃,度过了几多漫漫长夜……

我们都很珍视这份奇缘的情谊。记得在朋友安排的接风宴上,不胜酒力的李力兄曾为我挡驾代饮,以致自己烂醉如泥。当我们忐忑护送他回家时,嫂夫人,良俚也,其亲切、随和的言谈笑语很快消解了我的尴尬和不安,她的贤淑、雍容和涵养给我留下了难忘的印象。李力兄的真性情在圈子内外都是有口皆碑的。时年八节,李力兄都会用他最拿手的汉隶在丹红的宣纸上书写汉瓦当的吉祥语分赠他亲近的朋友,让人爱不释手。丰儿即将赴榕就业时,亦幸得其赐,恭贴于床前,视为长者的勉励。对于机关里兴趣书法的领导和同事,他总是热情鼓励,并根据自己的笔墨实践,用平常的语言、生动的比喻、深入浅出的讲解,耐心细致地从笔法、章法诸方面进行指导,而从不曲意奉承和忽悠。

李力兄自号思齐,出于“见贤思齐”的含义,



亦是其虚怀若谷、不耻下问品格的显现。早年他带着自己的习作遍访八闽名家,深得虞愚、沈颢寿等老先生的垂爱,1996年还曾到南昌市担水巷拜访过陶博吾先生,转益多师,博采众长。而现在他仍然喜欢将自己的作品与同道者品鉴,互切互磋,对他心爱的艺术始终保持一份敬畏之心,从不自吹自擂、自以为是,更不油腔滑调,诋毁他人。某次李木教君来漳时,李力兄拿出他近期的得意之作请木教君评点,敬请赐教,其真诚、谦恭之态让在场的我颇有感慨!

张爱玲曾说过:“出名要趁早!来的太晚的话,快乐也不那么痛快。”李力兄的出名可谓早矣!其快乐亦恒久矣!他四岁就在外婆的督教下开始习书,有扎实的童子功,后又得罗丹、白鸿亲炙,并问业于虞愚、沈颢寿等大家。上世纪八十年代初,他辄在漳厦成名,二十出头便加入中国书协,成为当时全国最年轻的中国书协会员之一,二十四岁时他书匾的擎窠大字“集美学村”在厦门这一文华之地备受注目,轰动一时。当时国内唯一的书法杂志《书法》多次刊登他的作品,八一电影制片厂特为他拍摄了专题纪录片“士兵书法家”。难怪福建省书协陈奋武主席在不同场合多次赞誉现年不到五十五周岁李力是与其早期加入中国书协而今硕果仅存的我省“老一辈”书法家。

李力兄常说自己是骨子里喜欢书法,并将书法引为平生唯一乐事。他倾心于一管柔毫,如握灵蛇之珠,如抱荆山之玉,每天临池,长则十几小时,短则二、三小时,五十载孜孜矻矻,坚持不

辍,即兴神驰,快然自足。

书如其人,概莫能外,笔墨性情可从人之性情见之。李力兄如此真性情,当从其笔墨可寻。他以楷书入道,师鲁公,后取法秦汉,借鉴化取秦诏版文、铜刻划文、钱币文字、瓦当砖文、印章边款、汉镜铭文的精华,小字隶书宽博秀美,大字隶书厚重恢宏,汉刻划金文别具一番风情,弘扬了秦汉艺术沉雄、博大、质朴的神韵,达到“古不乖时,今不同弊”的效果,渐老渐熟,以臻于镕秦铸汉,返朴归真的境界。同道者皆称李力兄为好“汉”!誉其线条如同凿刻一般,众妙攸归,务存骨气,点划之间具有青铜的味道。我亦甚以为。是。但令我更为感动的是充溢在李力兄字里行间,寓沉雄于静穆的无伪饰、非功利的“真”,所谓天地一团气,天然去雕饰,真挚无邪的大美。那是他法天法地法自然,素处幽居,乘物游心的结果,也是他与大自然目遇神会,放浪形骸之外,在最纯净而无挂碍状态时的心迹。正如清王原祁云:“笔墨一道,用意为尚。故意之所至,一点精神在微茫些子间。”这“一点精神”即是这里所说的“真”,它传达的是情感的真诚、生命的意识和宇宙的意蕴。这“真”是李力兄半个世纪以来的追求,是他功力、学养和修能的累积,也是他诚意正心、格物致知达到的圆满。

(写于2013年元月)



# 审美与艺术的本源性

闽南师范大学文学院 沈金耀

最近有一些媒体上的文章说“不懂审美是绝症,多少知识也救不了”,“不懂审美,光知道赚钱,那这个民族挺可怕的。”这些说法道出了人的生存中审美活动的重要性,但这些说法也有点含糊,须想一想真正的问题所在。

## 一、本源性的审美活动

首先“审美”这个词表达了什么意思?如果使用的这个词语是从外文翻译过来的,那是形容词,完整表达应是“审美的”,也就是“感性的”这个意思。所以,一般意义上的“美学”严格说来应是“感性学”,研究的是人的感性认识 and 情感。在美学的范畴里,审美感知往往指感性直观的认识活动,审美情感指的是一种非功利性的情感愉悦。

但是,在汉语的语境中,“审美”一词被当作动宾结构的词语,往往是审美活动的简称。以以上引述的那些说法里,审美这个词就是这个用法。汉语的“审美(活动)”表达的是人面对美的对象而进行的鉴赏活动,于是什么是美的对象,如何展开审美经验似乎就有了所谓懂不懂的问题。审美活动一般包含以下意思:审美

经验、审美感受、审美态度、审美愉悦、审美评价等,这些意义是相互涵盖的。

审美活动确实非常重要,可以说人的生存离不开审美活动。实际上,审美活动满足人们的审美感受,在鉴赏美的对象时获得情感愉悦,油然而生的情感愉悦引导人们自觉不自觉地投入审美活动。在美的对象面前,人们往往不由自主地被吸引、被陶醉。在这个意义上说,审美活动不存在懂不懂的问题,每个人都离不开审美活动,问题不是懂不懂的问题,而是如何对待审美活动、提高审美活动品质的问题。

如果意识到人离不开审美活动,那我们思考的问题就是人的生存为什么需要审美活动?我们重返审美活动的本源开始我们的思考。人类的健康生存需要热爱生活的态度,也需要对外部世界有真实的认知,而审美活动是这两个方面的基础。

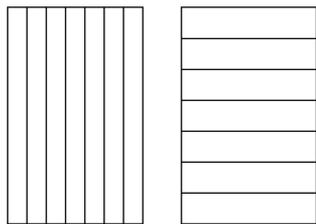
审美感受(审美愉悦)吸引人们投入审美活动,审美感受主要的是一种情感愉悦,当我们说某个事物美时,是这个事物引起了我们的审美愉悦。

在人类的活动中，每当意图得到满足，总会感到高兴，但也有许多活动并不一定有明确的功利目的(或者只是为了高兴)，然而在这样的过程中却感到精神的愉快。这种超越功利目的的情感愉快就是审美愉悦，简称美感。这种超越功利目的的情感愉快，与中国古代的“乐”、“悦”所描述的情景相似。

《论语》第一章：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎！”孔子引导学生学习的不是远大的理想，不是学习的重要性，而是非功利性的情感愉悦。学习的好处是可以感到心情愉悦。“学而时习之”的愉悦，“有朋自远方来”的快乐，都是明显的非功利性的情感愉悦。更上一层的是成为君子，“人不知而不愠”，即使在“人不知”的情况下也要保持愉悦的心态。我们似乎应该想想孔子为什么这么重视保持愉悦的心态？其实，这是人们热爱生活的表现，也是健康生活的心理保证。

再从审美感知的层面讲审美活动的必要性。人的经验从感受开始，但人的感受能力是受制约、被塑造的。即使是生理感受，也并非全部天生自然。有个同事就讲过他的朋友如果不吃米饭就永远觉得吃不饱，许多人永远怀念小时家乡的小吃，但外地人很可能觉得这些小吃非常难吃。这些情况都说明生理感受也是被塑造的。

人的感受也受常识的引导，而人们日常生活所依赖的常识，多数是正确的，但也有许多是包含谬误的，它们也可能误导人们的感受，使人的感受发生偏差。比如大家熟悉的“疑邻窃斧”的寓言，就生动地体现了认识如何导致感受的偏差。再如一个流行的说法，说瘦的人要显得胖一些，要穿横条纹的衣服，胖的人要显得瘦一些要穿竖条纹的衣服。我们自己做个实验，给两个方框加上不同方向的直线，可以发现实际感受却与流行说法相反。在古代，中外思想家都意识到感觉的偏差，为解决感觉的谬误，一方面是发展理性思维，认为一切知识只有在理论的层面得到严密论证才是可靠的、确定的知识。但另一方面又不可否认人的知识来源于感觉经验，于是如何获得正确的感觉印象就成为一个重要的问题，所以高度重视审美感受的非功利特征对维护正确感受的作用。



两个大小相同的方框，加上不同条纹之后的感觉与流行说法相反。加竖条纹的感觉更胖了，而加横条纹的感觉更苗条了。

审美感受是公认的最接近无偏见地感受事物、直观事物的感受方式。

为什么审美感受有此功能？因为当人们以审美态度对待事物时，人们超越利害关系、功利目的，因此得以更公正地对待事物。超越利害关系、功利目的所以其情感愉悦更为持久、

平和、轻松,从而也更为健康。因为超越利害关系、功利目的,所以能最大限度地摆脱由于利害关系、功利目的所引起的认识偏见,能尽可能公正地感知事物,形成正确的表象。

因此,人类为了健康、安全地生存,必然要有审美感受以保持愉悦心态和对事物的感知,要有维护审美感受的各种审美活动。这就是审美感受的本源性意义。

## 二、审美化的可能后果

由于审美愉悦的吸引,人们总是自觉不自觉地投入审美活动,身不由己地为审美感受所吸引。随着生活水平的提高,在日常生活中越来越重视审美因素在生活细节中的体现。同时,我们也可以看到非功利的审美愉悦与一般的情感愉悦是没有明确界线的。各种感官享受的快感往往也被冠以“审美享受”的称号。

如果回归“审美的”这个形容的本来意义,它就是“感性的”,所以,将各种感官享受称为审美享受也并非大错。所以,“审美享受”这个词在不太严格的使用上,与一般的“感官享受”多有重叠之处。在这样的使用中,审美(活动)更是人人都懂、人人都会的活动了。

但当审美活动普遍化之后,出现的问题不是懂不懂审美的问题,而是我们的生活审美化了。这既是生活水平提高的表现,但其中也隐含另一种危险。对这一现象的思考可以借鉴德国哲学家韦尔施在他的美学著作《重构美学》

中的相关论述。

生活审美化的主要表现:以感官享受为主要生活目的,最通俗的表达是“快乐就好”。四处出现的“快乐大本营”“娱乐至死”等活动和说法,都体现了这种观念。为了满足感官享受,各种生活设施、生活环境、生活用具的无所不求其极地美化。为了快乐、舒适、幸福而对使命、责任、道德等崇高感的消解,对理性、真理的颠覆。至此,我们就应当意识到审美化的潜在危险了。如韦尔施指出的:“在表面的审美化中,一统天下的是最肤浅的审美价值:不计目的的快感、娱乐和享受。……审美化的一些大为突兀的分支,以及现实赤裸裸的化妆打扮固然可以博得一笑,但是触及作为总体的文化,它可不再是好笑的事情。”<sup>①</sup>

审美活动是人类生存必要的基础环节,但“审美化”则一切囿于审美范畴,所以人的生存也可能扁平化、碎片化、浅表化。其严重的后果是只停留于感官享受、情感愉悦,以快乐为唯一价值(可能美其名曰审美价值),弱化甚至消解精神活动的其他层次,最终导致人的生存只听从本能的引导。所以,对整体文化而言,审美化并不可取。其实,如果我们的生活全面审美化了,那才是令人担忧的事情。

或许,这时候我们也应该复习一下老子所说“天下皆知美之为美,斯恶矣”<sup>②</sup>的警告。这句话基本的理解是美恶观念、美恶事物都是相对

而存在,有美的观念(事物)也就有了恶的观念(事物)。这是一个最基本的理解。我们还可以将“天下皆知美之为美”理解为人的行为、活动,天下的人都知道美而为美(为美,追逐美),这是恶(丑)的。因为有意、故意地追求美,也就不美了。如同现实生活中,当美的事物吸引我们,我们以之为美,这是天然的审美感受。当别人告诉我们什么是美的,我们就去追逐这个所谓美的事物,这样的行为就不美了。如今的审美化,其实有太多是别人强加给我们的“美”,这就不美了。即使按一般的理解,《老子》所述是说美恶相伴而存在,美发展到极致,相伴而生的恶也同样会发展到极致,所以,“天下皆知美之为美”也不是什么好事。

总之,审美化一方面很诱人,但这种现象的负面影响可能一时还看不出来,但我们总应有所警惕才是。

### 三、艺术的本源性

当然,人的生存活动不会只停留于感性层面,所以人类的审美活动发展为艺术活动,或者说艺术是审美活动的集中表现。但我们也要思考一下艺术的本源性特征。

(一)艺术创作使人们更好地观看(认识)世界

尽管非功利、无目的的感知可以让人更接近真实地感知事物,形成正确的表象,但毕竟只是人的认识活动的开端,并非认识活动的最

终完成。当某种感受方式习惯成自然之后,人们总是以习惯的方式观看事物,久而久之被限于某个视角而不知。从某个视角可以看到事物的真相,但也是这个事物所有真相的某一个而不是全总真相,所以,为了让事物更为充分地呈现,美术、音乐、文学等艺术活动,总是在探索新的角度、新的方式观看、感知、认识事物。赫伯特·里德说:“整个艺术史是一部关于视觉方式的历史。”<sup>③</sup>说的就是这个意思。

当我们思考某种陈述是否正确时,我们首先要知道事实是什么,而事实的呈现(敞开)就是真理的呈现更为基础的环节,而艺术正是让事物充分敞开的一种重要方式(当然还有其他方式)。王国维称赞谢灵运诗句“池塘生春草”,“妙处唯在不隔”<sup>④</sup>,所谓“不隔”正是事物的直接呈现、敞开、绽放的过程,在这样的直观中“池塘生春草”的事件得以真实地呈现,同时人们日常一般不会去关注的“池塘生春草”这一事实(真理)也直接呈现于读者眼前。画家描绘日常事物往往让有新鲜之感,有熟悉的陌生之感,正是画家对日常事物有独特的审美感受,画家画出了人们日常忽略、漠视的真相。总之,真正的艺术家以其纯真的审美感受、艺术直觉开启人们对事物真相的感知与认识,以其卓越见识启发人们对宇宙人生的重新感知,更新人们对世界的认识。所以当代的哲学阐释学主张艺术是经验真理的重要方式。“通过一

部艺术作品所经验的真理是用任何其他方式不能达到的,这一点构成了艺术维护自身而反对任何推理的哲学意义。”<sup>⑤</sup>

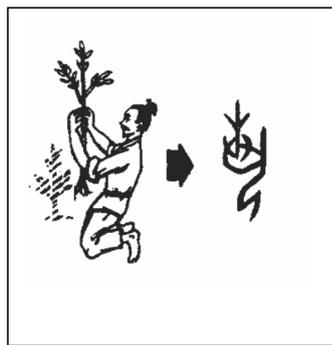
艺术开拓新的视角,重新审视日常生活中为各种偏见所遮蔽的事实真相,在艺术作品中让事物成为它自己所是的事物,这是海德格尔所说的真理自行置入作品的意思。可以这样理解,审美直观让人尽可能无偏见地感知事物,但这种直观也是起始的环节,艺术对真理的经验是对审美直观的升华与完善、深化。所以,现代艺术更为强调艺术活动与审美活动的区别。

可以说,艺术与科学是人类经验真理的重要方式,李政道曾说过艺术与科学是一枚硬币的两面,同是认识真理。在现代,人们对自然万物的直观不仅是肉身的直观,而且还借助各种工具极大极远地扩大直观的范围和对象。当然这是科学认识真理的方式,但也是艺术各种直观方式的拓展。

(二)艺术对人类而言,表现为具有最原始的创造性。艺术的原始意义包含着最具原创性的创造活动。汉字“藝”的甲骨文是一个人跪在地上种树,这在现在看来是一个简单的劳动,但人类史上第一个种树的行为是伟大的创举。这样的行为是一种没有任何理论指导,没有导师,没有先例的创造性举动。这是最为原始的伟大创举。在现代社会生活中,我们也常常用“艺术”一词赞叹各种创造性的才能与技艺,思

维艺术、指挥艺术、篮球艺术等。这样的用法,实际上是使用了艺术这个词的原始意义。

其实人生总会面临许多类似的原创性时刻。一个民族在重大历史关头也往往要做出史无前例的抉择。比如改开初期的人们描述的一个伟人在南海边上画了一个圈,然后我们“摸着石头过河”开始了改革开放的历程。这样的改革开放,就是一个事先的理论、没有模板、没有范例的艺术创举。



藝:(1)种植;(2)才能、技艺。原为“𡇗”,甲骨文的字形像一个人跪在地上,小心地捧着小树栽种,金文开始加上“土”字。(参见李乐毅:《汉字演变500例》北京语言大学出版社,2010年,第419页)

我们也可以这样理解,当人们对事物有了审美感知(直观)之后,必然会有进一步的理解与创造,这审美感知之后的创造性意识与行为,与人的生存特征密切相关。人是有意识的自由的存在者,自由意识超越现实,人总是筹划着未来地生存着。“生年不满百,常怀千岁忧。”因为人的生存有局限性,是终有一死的存在者,所以人的生存不得不总是筹划着未来,对未来所有操心地活着。以对未来的操心切入当下生活,必然不断地创造新的事物。所以,创造性的活动是人类生存的基本特征。艺术,作为人类本源性的生存环节就显得极为重要。现

代的各种艺术形式就是最广泛、最普及的创造性活动方式。也是人类创造活动最活跃的领域,更是人类为其他领域的创造性活动做准备与演练的地带。

真正的艺术作品必须是原创性的。现有的各种艺术形式,凝聚人的审美经验,是审美经验的集中演练,更充分地完成人的审美经验,是对人的创造性的呵护与激发。从纯真的审美感知开始,深化真理的呈现,从而进行真正原创的创造,这是艺术活动的基本过程。这也是艺术所具有的本源性意义。因此,人们对原创的、独一无二的艺术作品赋予极高的价值。

#### 四、人类创造性生存的诗意向往

感知真理从而进行创造,艺术凝聚了人类的生存特征。

当然,人类的创造能量不会全部消耗在艺术领域。人的生存就是一种创造性的生存,不断创造新事物的生存过程。人总在不断地创造着。

人的创造力是无穷的,科学技术的快速发展似乎在说人的创造力也是无所不能的。所以,我们无法限制能创造什么不能创造什么,对人类社会的远景无法做出限制性的想象,或者说想象力再丰富也无法想象未来会变成什么样子。然而,科学技术创造的成果是中性的,可以拯救全人类,也可以毁灭全人类。

我们能做的只是呵护人心的善良,以此保

证人类发展的大方向不被魔鬼引导。审美感受与艺术的诗意特征使得人们对未来的向往得以超越各种偏见,超越各种狭隘利益的误导,保有最美好的向往,这就是诗意向往。

古今中外各个民族的大思想家,都强调人的创造活动的诗意向往。中国儒家的思想是强调从修身开始,以保证人性建构的善良。孔子所提出的人的生存格局是:“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”在这个格局里,特别强调了人性善的建构,以此保证人的创造行为有一个正确、美好的导向。儒家的“道”,据《中庸》所述,就是人生正道,也是中庸之道。《中庸》:“天命之谓性,率性之谓道,修道之谓教。”儒家所说来自天命的“性”是“仁、义、礼、知”,这在《中庸》和《孟子》中都有所论述。因此,“率性”就是在人生的践履中遵循“仁义礼知”的引导,从而走出人生正道。《中庸》一文的核心主题就是人应以“诚”为基本立足点,以“仁义礼知”为引导,走出人生的正道。对物而言,则是依其本性存在。

孔子关于人的生存的整体描述“志于道,据于德,依于仁,游于艺”,其起点是“修身”,而修身的志向是道,是走出人生正道,如何走出人生正道,则必须据于德、依于仁,由此而从事各种创造性的——“游于艺”,现实人生的各种劳作在根本意义上也是创造性的活动,所以“游于艺”是指人生的各种劳作,不仅仅是艺

术。孔子的这个论述与海德格尔所述的“……人诗意地栖居……”有诸多相通的地方。

“人诗意地栖居在大地上”这个诗句是荷尔德林的诗句,海德格尔以它为题写了一篇论文(做了一次演讲),海德格尔对“人诗意地栖居”这个说法的阐释是:“只要这种善良之到达持续着,人就不无欣喜,以神性来度量自身。这种度量一旦发生,人就能根据诗意之本质来作诗。而这种诗意一旦发生,人就能人性地栖居在大地上。”<sup>⑥</sup>“……人诗意的栖居……”其基本环节是人保持善良之心,在大地上生存,仰望天空,以神性为尺度进行创造。海德格尔的阐释更具现代意义,但基本环节与孔子所述相通。保持善良之心(据行德、依于仁),以神性度量自身(志于道),人性地栖居在大地上(游于艺)。

人的生存特征就是一种创造性的生存。古今中外的思想家都思考过人的创造力向何处发展的问题。总在探求一种超越各种政治、民族、宗教、文化偏见的理想尺度,向往一种没有偏见的美好未来,这样的尺度就是诗意,人类最为美好的向往就是诗意向往。审美活动与艺术创作就是对诗意向往的开启与呵护。

### 小结

从人的生存需要出发思考审美与艺术的必要性及其特征,即所谓的“本源性”。

审美活动是人类安全、健康生存的基础

环节,艺术是人类创造性生存的创始环节。艺术同时也标示着人类的创造应有的诗意向往维度。

具体的审美与艺术活动则不拘一格,人人都能懂,只要多参与艺术活动就能积累丰富的审美与艺术经验。

(本文为沈金耀教授在漳州社区大学“丹霞讲坛”讲座的讲稿)

### 注释:

①[德]沃尔夫冈·韦尔施:《重构美学》,陆扬、张岩冰译,上海译文出版社,2006年第6页。

②出自《老子》第二章:“天下皆知美之为美,斯恶矣;皆知善之为善,斯不善已。故有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,前后相随。是以圣人处无为之事,行不言之教,万物作焉而不辞,生而不有,为而不恃,功成而不居。夫唯弗居,是以不去。”

③[英]赫伯特·里德:《现代绘画简史》,上海人民美术出版社,1979年版,第5页。

④况周颐、王国维:《蕙风词话·人间词话》,人民文学出版社,1960年第210页。

⑤[德]加达默尔:《真理与方法》,洪汉鼎译,上海译文出版社,2004年第18页。

⑥[德]海德格尔:《演讲与论文集》,孙周兴译,北京:三联书店,2005年,第215页。

## 身边的榜样

### ——电大学员张小东风采

他,不是军人,却时刻以军人的标准严格要求自己。不论天清气朗还是大雨滂沱,他始终在那里,站得笔直、挺拔,五指并拢,目光平视前方。滚滚车流中,他转身,打手势,再转身,再打手势,戴着白手套的手,手起手落间,动作干净、有力、毫不拖拉。他用实际行动诠释了什么是“育人先律己”,什么是“信仰高于天,使命重如山”。他叫张小东,芴城交警大队东铺头中队辅警,他也是漳州电大2016年秋季法学本科班学员。

他因站姿标准、认真负责,成为市民口中的“网红”。有些市民甚至特意到张小东执勤路口,自发拍下其执勤照片、视频发朋友圈观看点赞。漳州电视台、漳州人民广播电台等栏目,澎湃新闻、腾讯视频、搜狐网、闽南日报、漳州新闻网等各大媒体对张小东的标准指挥姿势及挺拔站姿进行刊文报道;环球时报、人民网、凤凰新闻客户端、北京青年报、共青团福建省委等官方微博发文宣传。在2019年“福建好人榜”评选中,张小东作为敬业奉献的代表,人气非常高,并于6月入围“中国好人榜”。

每天,他都要站立执勤至少5小时,一班岗要打3000多次手势,吹出1000多声口哨。因钟法路和南昌路交界处车流量大,在高峰期他像一个移动的红绿灯一样,时刻不停地指挥交通。平峰时段,他则要巡视分管路段,确保道

路安全畅通。“辅警这份工作确实比较辛苦,不过也挺有劲。”张小东表示。长期风吹日晒雨淋,夏天身上的衣服也是湿了又干,干了又湿。累一点没关系,令他难受的是,个别人在违反交通法规的情况下,不服从辅警的指挥,甚至出言不逊。尽管心里委屈,但他依然选择规范的动作和平和的语言,获得群众的理解支持。

军人站得笔挺,每个动作干净利落的作风,让张小东从小就很向往。他曾经有过弃笔从戎的想法,因家人反对而作罢。也因为心中的“军人梦”,他经过多轮考核,当了一名辅警。刚加入辅警队伍那会儿,他以芴城交警大队的老民警为师,掌握了打交通手势、吹哨子的技能。他还特意从网上找来视频进行学习,观看北京天安门武警战士队列的站姿,在镜子前反复练习。见到儿子执着认真,他的父亲最终也尊重了他的选择。就连本来反对最厉害的妈妈,也用经



常送水的行动,支持儿子的辅警之路。

“头要正,眼睛要平视前方,缩小腹,脚微张60度……”在工作的1000多个日子里,在执勤路口,他牢记师傅的教导,每一个细节、每一个动作都力求做到最好。久而久之,他成为群众口中那个“站得最直”的辅警。路过的行人,看到他的站姿,第一感觉那是一名退伍的军人,对他竖起大拇指点赞说:“这小子很认真。”

张小东说,这种站姿,代表着漳州交警的形象,也是对群众的尊重。除了交通站姿规范外,张小东还是个热心肠的人。在指挥交通时,只要看到有人有需要,他总会上前帮上一把。去年瑞京

路正在修路,一辆出租车载着一位哮喘病发作的老人,在车流中进退不得。张小东看到后,立马先用对讲机和前方路口的辅警取得联系,说明情况。随后打开警报器鸣笛,开着巡逻摩托车为这辆出租车开路,顺利将老人送往医院。这样的小事多不胜数,他在自己的执勤路口付出汗水和青春,毫不吝惜地投入自己的精力和热情,初衷不改一如既往地用自己最真诚的行动守护着群众的出行平安。他深知那身藏青蓝所肩负的责任和使命,也坚信每个岗位都有其存在的价值和意义,这是一名小辅警的大情怀,请为他点赞!

(来源:《闽南日报》 伊赛梅整理)

## 成功来自勤奋,耕耘终有收获

### ——记录电大学习生活

杨丽琼

当我站在漳州电大2019年春季开学典礼的领奖台前,手捧着国家开放大学颁发的奖学金和荣誉证书时,掌声响起,我心潮澎湃,思绪万千:既有为自己三年来付出的汗水和努力而自豪,也有对电大老师们的关心帮助而感恩!感谢电大,让我能成为更好的自己!

2010年,我从天福茶学院大专毕业,之后一直从事与茶文化相关的工作。多年来,“再多读点书”的念头常在我心头涌起,但因初出茅庐,面临着工作、生活压力与时间限制,总是下不了决心。电大的苏莉老师也是我当年茶学院的大学语文老师,既是良师,也是益友。在她的

鼓励下,我终于下定决心,报读了电大本科学前教育专业,进行学历再提升。

求学三年,我同时是在一家茶文化馆担任管理人员,平时也会承担一些茶艺培训课程,所以时间排得满。加上茶馆工作以晚班居多,我时常要在傍晚先请假两小时,赶到班级上课,放学后再赶回茶馆继续上班。所谓“一人多角色”,时而是讲台下认真听课做笔记的学生,时而是身着旗袍向顾客讲解茶文化的茶艺师。日子过得忙碌,却也很充实:毕业多年后能再次坐回课堂学习知识,这样的时光,真的很值得珍惜!

说实在,对于我们面临工作和生活压力的在职人群,要进行学历再提升确实比较吃力——学习时间是要靠腾出来、挤出来。估计有些同学在这过程中,会产生“放弃”的念头,我想说我也是有的:当工作压力来临时,当上班下班时间由不得我们来自由安排时,当被家庭生活琐事围绕时……感谢电大老师们,总是能及时地给我鼓励,敦促我继续向前奔跑。

每当新学期开学,捧着新书的感觉,像回到了当年的大学时代。电大校园环境优雅,很有读书的氛围,我们的同学年龄差别大,行业也各不相同,同样一颗求学的心,让我们聚集到了一起,有种相见恨晚的亲切感。作为“工作后的读书人”,周边的同事朋友们都会用敬佩的眼光来看待你,这种自豪的感觉由心而生。

学习过程虽辛苦,却也不必望而生畏。每学期班主任伊赛梅老师都会把作业和考试的公告通过发QQ、发短信、打电话,再三通知我们,生怕我们工作一忙就把该完成的学业给忘了,甚至细微到连我们的考试座位号都帮忙提前查好告知我们,以省去我们的时间和精力。印象最深的是计算机和英语的全国统考,考前辅导课程是全校有参加统考的学员一起上的,由此认识到其他系的同学。我们一起学习,一

起探讨,老师也详细讲解了每个考试知识点,引导大家一点一滴去理解和消化它们。我们学到的,也是日常工作都能运用到的知识,比如计算机表格的处理等。最终本科学习中“全国统考”这块看似恐怖的硬骨头,被我们顺利啃下了!



成长的道路看似艰辛,幸亏每个路段都有恩师为我们指引方向,我们到电大学习的目的,也不再是单纯为了学历,而是为了提高自身的综合素质。终于到关键的毕业论文写作与答辩了。负责学前毕业论文指导的苏老师手把手教大家如何梳理思路、查找资料、并按照格式严谨成文。顺利熬过了长篇专业论文的写作,经历了紧张的毕业论文答辩,还来不及松口气,就收到意外惊喜——班主任告知我,

荣获了2017年国家开放大学奖学金!此时此刻,所有的辛苦都烟消云散!

电大的学习经历,让我相信:每个人的能力都是相差无几,只是优秀的人可以发掘到自己的闪光点,将能力发挥到极致。我更相信:天道酬勤,耕耘终有收获。你只管努力只管坚持,洒下汗水,最终可以换得丰厚的回报!

(作者系漳州电大开放教育2016秋学前教育本科专业学生,国家开放大学奖学金获得者)